

**Цель:**

Формирование у детей положительного отношения к искусству (литература, музыка, танец).

**Задачи:**

- способствовать эмоциональному отношению к литературным и музыкальным произведениям, с помощью различных приёмов и методов;

- развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой;

- совершенствовать художественно - речевые исполнительные навыки детей при чтении стихотворений.

**Ход мероприятия**

(Звучит Концерт №1 для ф-но с оркестром П. И. Чайковского)

(Дети входят в зал и садятся на стульчики)

**Ведущий:**Добрый вечер, дорогие друзья. Я приглашаю вас в музыкально – литературную гостиную, в волшебный мир музыки и литературы.

Музыка льется, сверкает, искрится!

Радость и праздник! Солнце и свет!

Будто велит всем печалям забыться

Музыка счастья - первый концерт!

(Продолжает звучать музыка)

**Ведущий:** Прекрасную музыку, которую вы сейчас  слышали,  сочинил великий русский  композитор  Петр Ильич Чайковский.  Жил он более ста лет тому назад, но музыка его звучит и сегодня!

Но прежде чем мы вновь встретимся с музыкальными произведениями, я хочу рассказать вам очень интересные факты из детства П. И. Чайковского, вы узнаете, как он стал композитором.

Интересно узнать больше о великом композиторе?

**Дети:**

**Ведущий:**Итак.… Перенесемся с вами в давние-давние времена, в 19 в., когда не было ни электричества, ни радио, ни телевизора. Люди ездили не в машинах, а на лошадях и в каретах.  Мальчики играли не с машинками, а с деревянными лошадками и солдатиками, но девочкам так же, как и сейчас дарили красивые куклы в длинных бальных платьях.



**Ведущий:** Именно в те далекие времена жил-был мальчик Петя. (Родился он в 1840г.)

**Ребёнок:** Он рос очень добрым мальчиком, боялся кого-нибудь обидеть или огорчить.

**Ведущий:**У Пети было очень щедрое сердце. С ним всегда было радостно и интересно, т. к. всегда придумывал веселые игры и забавные истории.

**Ребёнок:**  Но у него была одна особенность: Петя любил уединяться и прислушиваться к звукам, которые раздавались вокруг него.

**Ведущий:**Петя не знал, откуда они и как складывается из них мелодия. Однако, любил **слушать** музыку, и она заставляла его то радоваться, то плакать.

**Ребёнок:** Порой мелодии, звучащие в его голове, мешали ему заснуть, и он не знал, куда от них деться.

**Ведущий:**Как-то к нему в комнату зашла его няня, он лежал в своей кроватке и плакал. Няня спросила Петю, что с ним, и он ответил, указывая на голову.

**Ребёнок:**«Музыка звучит у меня здесь. Избавьте меня от нее, она не дает мне покоя!».

**Ведущий:**Музыка, которая звучала внутри него, все больше и больше захватывала Петю, и тогда он стал садиться за фортепиано и подбирать разные мелодии.

**Ребёнок:** Так он стал сочинять музыку.

**Ведущий:**А чтобы получить профессию композитора, он, уже став взрослым, окончил музыкальную консерваторию.

**Ребёнок**:  В дальнейшем он обучился еще и дирижированию и приобрел еще одну музыкальную профессию – стал дирижером оркестра.

**Ведущий:**А потом он стал преподавателем в музыкальной консерватории– учил студентов сочинять музыку.

**Ведущий:** Итак, ребята, вы обратили внимание, что Петр Ильич имел несколько профессий? Какие?

**Ответы детей:**

**Ведущий:**Замечательно, вы очень внимательно слушали. А сейчас настало время музыкальной викторины. Будет звучать какая-то пьеса Петра Ильича Чайковского, а вы внимательно слушайте, и постарайтесь отгадать, что звучит и подберите картинку, подходящую к музыке?

**Викторина по произведениям П. И. Чайковского**



(Звучат пьесы, ребёнок подходит к столу на котором лежат картинки, озвучивает ответ и показывает подходящую картинку)

1. Болезнь куклы – Детский альбом

2. Вальс снежных хлопьев из балета «Щелкунчик»

3. Новая кукла – Детский альбом

**Ведущий:**(после того как дети отгадали пьесу «Новая кукла»)Правильно ребята, это произведение так и называется «Новая Кукла» из Детского альбома, а сейчас мы попросим (имя чтеца) прочитать нам стихотворение Григория Бойко «Новая кукла».

**Ведущий:** Продолжаем слушать и отгадывать пьесы Петра Ильича Чайковского.

4. Марш деревянных солдатиков – Детский альбом.

5. "Вальс цветов" из балета "Щелкунчик".

(После того как дети отгадали «Вальс цветов» танец с обручами).

**Танец с обручами**



**Ведущий:**  Молодцы ребята, вы отгадали всё правильно и смогли подобрать подходящие картинки. А теперь мы  открываем с вами следующую страничку нашей гостиной, литературную.

Мне кажется, я что-то слышу.  Закроем глаза и послушаем.

 (Звучит звук метели, вьюги)

**Ведущий:** Ребята, откройте глазки. Скажите мне, пожалуйста, что вы услышали.

**Ответы детей:**

**Ведущий:**  Ребята, скажите, вы догадались, какому времени года будет посвящена наша литературная страничка?

**Дети:**Зиме.

**Ведущий:**  Зимой природа необыкновенно красива! Все вокруг белеет и искрится. Деревья наряжаются в пушистые белоснежные одежды, все вокруг покрыто белым покрывалом, а на стеклах зима рисует причудливые узоры: сказочных птиц, лепестки хрустальных цветов, фантастические замки.

Стихотворение «Поёт зима, аукает» Сергея Александровича Есенина нам сейчас прочтёт (Имя чтеца).

**Стихотворение «Поёт зима, аукает»**



**Ведущий:**Сейчас я предлагаю вам обратить внимание на портрет известного русского писателя Николая Алексеевича Некрасова и послушать стихотворение «Мороз-воевода» в исполнении (Имя чтеца).

**Стихотворение «Мороз-воевода»**



**Ведущий:**Чтобы нарисовать картину художник использует краски, а писатели и поэты - слово. Стихотворение Александра Сергеевича Пушкина «Сквозь волнистые туманы» прочитает нам (Имя чтеца).

**Ведущий:** Какое наслаждение испытываешь, когда после прогулки по морозцу, оказываешься в теплом помещении, где веселым треском трещит затопленная печь.… Как хорошо зимой в деревне нам расскажет (имя чтеца) стихотворение Ивана Захаровича  Сурикова  «Детство».

**Ведущий:** О красоте зимней природы написано не мало чудесных стихов.

А сейчас ребята, предлагаю вам отгадать загадку.

Это дерево — символ России,  
От него исходит нежный свет,  
Делится своей целебной силой,  
И роднее дерева нам нет.

Как распустит кудри золотые —  
Так девчата встанут в хоровод.  
А полюбит дерево кого-то —  
Счастье и удачу принесёт.  
**Ответ детей:**  Берёза.

**Ведущий:** Береза, очень красивое лирическое стихотворение Сергея Есенина "Береза" для нас сейчас прочтет (Имя чтеца).

**Ведущий:**Не только поэты, но и композиторы восхищались зимой. Вот и  автор слов Сергей Савенков и композитор Татьяна Тарасова написали замечательную песню «Зима красавица», которую ребята вы знаете, предлагаю всем нам встать в полукруг и исполнить эту великолепную песню.

**Ведущий:** Музыка вдруг смолкла.

Но так ли это?

Кажется, сейчас она звучит,

И будет долго, долго ещё звучать для каждого из нас.

Сегодня наш вечер в музыкально - литературной гостиной окончен. Но новые встречи еще впереди. До свидания!