Выписка из протокола №

заседании методическое объединение

МКДОУ «Детский сад Усемикент» с.Усемикент Каякентского района

от « 20 »\_\_\_\_\_апрель\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**Присутствовало 10**

**Отсутствовало 0**

**Повестка дня:**

1. Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса
2. Слушали: Системно-деятельностный подход как основа организации воспитательно-образовательного процесса (Зайнутдинова З.Д. воспитатель старшей группы)

По первому вопросу выступила воспитатель старшей группы Зайнутдинова З.Д., которая отметила в своём выступлении, что системно-деятельностнй подход, заложенный в основу ФГОС ДО базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту воспитанников, их индивидуальным особенностям, предусматривает разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальное развитие каждого ребенка (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм образовательного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Также отметила, что системно-деятельностный подход позволяет создать условия, в которых дети выступают активными участниками образовательной деятельности, учатся самостоятельно добывать знания и применять их на практике. Именно знания и умения, которые ребенок получает не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия с окружающим миром, становится для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения. Зимфира Джабраиловна предложила активно использовать системно-деятельностный подход в образовательном процессе дошкольного учреждения.

