Рецензия

на Программу художественно-эстетической направленности

«Цветные ладоши» для детей средней группы

воспитателя МКДОУ Детский сад Усемикент» с.Усемикент

Зайнутдиновой Зимфиры Джабраиловны

Материал к **программе** сформирован на основе авторских **программ** и методических разработок И. А. Лыковой. Предложенная технология соответствуют возрасту детей и не вызывают затруднений в ходе реализации мероприятий **художественно-эстетической направленности**.

Одна из первостепенных актуальных задач данной **программы-** это предоставить детям возможности освоить и развить **художественные навыки.**

Новизна **программы** заключается в применении методов и технологий, способствующих развитию **воображения**, побуждали бы детей к экспериментированию с красками, бумагой, пластилином, а не просто вынуждают механически выполнять то, что предлагает педагог. На занятиях условия свободного творчества: ребенок может делать на листе пятна, мазки, раскрепощено работать кистью и карандашом во всех **направлениях,** применять сочетание разных материалов и способов создания произведения.

Кроме того, использование в работе музыкальных и поэтических **образов повышает художественно-творческую активность детей**, которая начинает проявляться уже в момент возникновения замысла, в процессе обсуждения будущей работы.

Автор дает чёткое обоснование **программы**, раскрыла педагогическую **целесообразность программы**, определяет формы организации занятий в рамках кружковой работы.

Данная программа создаёт условия для развития творческих способностей детей средствами **изобразительного искусства**, построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство воспитания и обучения. В основе **программы** прослеживаются принцип от простого к сложному, принципы доступности, наглядности, индивидуального подхода.

Цель **программы**:

- формирование **художественной** культуры как неотъемлемой части культуры духовной;

- развитие личности воспитанника, его творческих способностей и индивидуальных дарований через **изобразительное искусство.**

Задачи:

- способствование духовно-нравственному воспитанию, эстетическому развитию детей, приобщить их к непреходящим общечеловеческим ценностям;

- познакомить воспитанников с красотой и богатством русского искусства;

