|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**1.2 Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе**.

**Отчёт об использовании здоровьесберегающих технологий**

Современная система образования ставит перед собой целый ряд задач. Одна из которых – охрана и укрепление физического и психического **здоровья детей**, в том числе их эмоционального благополучия.

Полноценное физическое развитие и **здоровье** ребёнка – это основа формирования личности. Физическое **здоровье** детей неразрывно связано с их психическим **здоровьем**, эмоциональным благополучием. Исходя из принципа *«****Здоровый****ребёнок – успешный ребёнок»*, считается невозможным решение проблемы **воспитания** социально адаптированной личности без осуществления системы мероприятий по **оздоровительной работе и физическому воспитанию детей**.

**Здоровьесберегающие технологии** в дошкольном образовании – **технологии**, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования - задачи сохранения, поддержания и обогащения **здоровья** субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Основная цель моей **работы по использованию здоровьесберегающих технологий** – создание условий для формирования устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного **здоровья** дошкольника как важного фактора **здоровья человека в целом**.

Задачами являются:

1. Сохранение и укрепление **здоровья** детей на основе комплексного и системного **использования** доступных для детского сада средств физического **воспитания**, оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе.

2. Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о **здоровом образе жизни**.

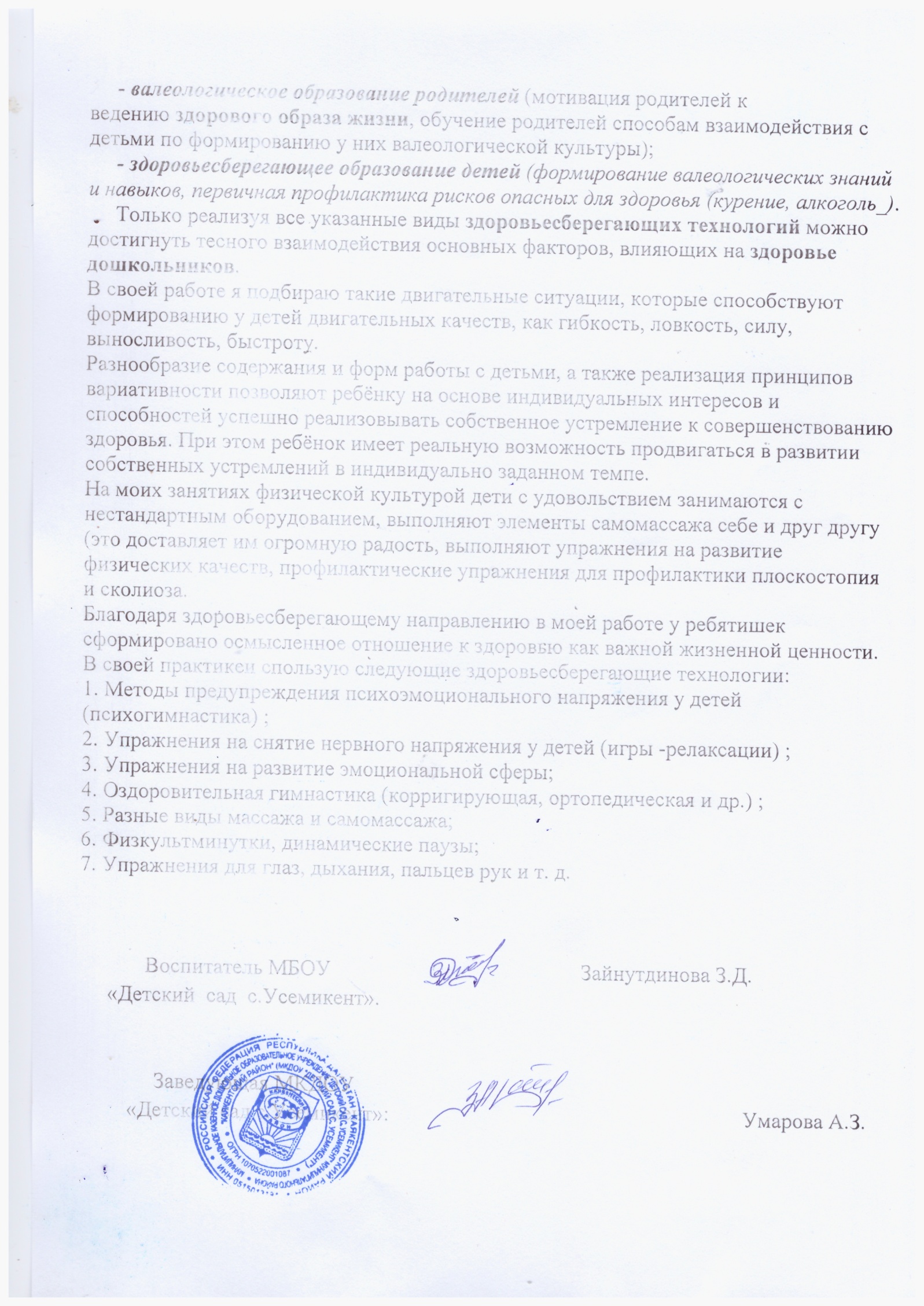
3. Конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их **здоровья**, развитии творческого потенциала.

Для реализации  **здоровьесберегаю щих технологий в физкультурно – оздоровительной деятельности**  использую валеологические приемы для мотивации к **здоровому образу жизни**; **использую**  ИКТ для более наглядной демонстрации преимущества **здорового образа жизни**.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению **здоровья воспитанников**, требуемого по ФГОС, использую различные виды **современных** **здоровьесберегающих технологий** :

***- медико-профилактические*** (проведение медосмотров, контроль состояния **здоровья детей**, противоэпидемиологическая работа, организация специализированных коррекционных групп, профилактика многих заболеваний, санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т. д.);

***- физкультурно-оздоровительные***(проведение подвижных игр, спортивные мероприятия, валеологические занятия, процедуры закаливания, организация прогулок и т. д.)

****