Отзыв

на открытое занятие в старшей группе

«Путешествие в страну здоровья», проведённое воспитателем

МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» Каякентского района

Курбановой Анжелы Камалутдиновны

Дата проведения:23 марта 2021г

Цель проведенного занятия состояла в закреплении культурно-гигиенических навыков.

Задачи:

1) продолжать формировать знания о здоровом образе жизни;

2) закрепить и пополнить понимание слов *«здоровье, здоровый человек»*;

3) воспитывать бережное отношение к своему здоровью;

Предварительная работа состояла в проведении беседы по теме *«Как мы о себе заботимся»*, отгадывании загадок по теме, дидактических играх *«Утро куклы Насти»*, *«Эмоции»*.Доминирующая область НОД – познавательная, интегрированнная с художественно-эстетической областью.

На мотивационно-побудительном этапе использовала сюрпризный момент *(приглашение в Страну Здоровья от Мойдодыра)*.

В играх *«Помоги кукле Миле»*, *«Эмоции»*, в отгадывании загадок по теме *«Предметы гигиены»* была представлена актуализация имеющихся знаний и представлений детей об элементарных навыках гигиены, использовании предметов гигиены.

Подведением итогов занятия стало рисование в нетрадиционной технике (дети изготовляли приглашение в Страну Здоровья – рисование цветной манной крупой).

В итоге занятия была проведена рефлексия. Дети повторяли , где они побывали, что нового узнали, как помогли хозяину Страны Здоровья.

Для обеспечения двигательной активности детей в ходе занятия использовались пальчиковая гимнастика *«Замок»*, дыхательное упражнение *«Воздушный шар»*, физкультминутка *«Веселые ребята»*.

В течение занятия осуществлялась смена поз детей. По длительности занятие соответствовало норме по возрасту. Дидактический и раздаточный материалы использовались в полном объеме и соответствовали количеству детей на занятии. Использовались коллективная и индивидуальная форма работы. Дифференцированный подход проявился в разном уровне изготовления приглашений в Страну Здоровья(у одного ребенка контур Мойдодыра нарисован карандашом, у остальных фломастером. Необходимо было сначала обвести контур фломастером).

Считаю, что занятие прошло на высоком эмоциональном уровне. Работой детей воспитательница осталась довольная, т. к. они точно и по возможности полным ответом отвечали на поставленные вопросы, увлеченно приводили в порядок куклу Милу, называя порядок действий, эмоционально

