*Приложение к 2.1*

**Отзыв**

**на обобщенный педагогический опыт работы**

**воспитателя МКДОУ «Детский сад с.Усемикент»**

**Каякентского района Курбановой Анжелы Курбановны**

**по теме «Организация сюжетно-ролевой игры в ДОУ»**

Обобщенный педагогический опыт работы Курбанова А.К. посвящён проблеме организации сюжетно-ролевой игры в ДОУ.

Целью опыта является повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии ФГОС ДО.

Актуальность данного опыта не вызывает сомнения, поскольку в ФГОС ДО игры рассматривается как один из сквозных механизмов развития ребенка, как важное средство его социализации. Сюжетно - ролевая игра – основной вид игры ребенка дошкольного возраста, его подлинная социальная практика, его реальная жизнь в обществе сверстников.

Воспитательное **значение игры**, её всестороннее влияние на развитие ребенка трудно переоценить.

Через **сюжетно-ролевую** игру ребёнок овладевает духовными ценностями, усваивает предшествующий социальный опыт. В игре воспитывается сознательная дисциплина, дети приучаются к соблюдению правил, справедливости, умению контролировать свои поступки, а также правильно и объективно оценивать поступки других.

Новизна данного опыта заключается в выработке новых подходов по взаимодействию воспитателя, ребенка и родителей в вопросах организации сюжетно-ролевой игры. Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры будет успешным только при условии совместной работы детского сада и семьи.

