

***Сюжетно-ролевая игра «Пешеход».***

**Информационная часть:** рассказать детям об обязанностях пешеходов; о том, где разрешается ходить; о правилах перехода в установленных местах; о том, что запрещается пешеходам; о классификации дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные).  
**Атрибуты:**набор дорожных знаков, пешеходных дорожек; накидки, обозначающие различные виды транспорта; иллюстрации по дорожным знакам.  
**Создание проблемной ситуации**: дети отправились на экскурсию по городу.  
**Задача детей:** выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения. Что случится, если не будет дорожных знаков.  
**Задача детей:** вспомнить значение дорожных знаков.

***Сюжетно-ролевая игра «Пассажиры».***

**Информационная часть:** рассказать детям: о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров; о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой; о правилах поведения в легковом автомобиле; познакомить с профессией кондуктора.  
**Атрибуты:** шапочка кондуктора, таблички остановок.

**Создание проблемной ситуации:** детей пригласили в музей.  
**Задача детей:** подобрать безопасный способ передвижения.

***Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения».***

**Информационная часть:** рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах (движение и переход дороги в неустановленных местах; погодные условия; неожиданный выход пешеходов на проезжую часть; переход на запрещающий знак светофора; игры в неустановленных местах). Познакомить, со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы).  
**Атрибуты:** набор дорожных знаков, пешеходные дорожки; накидки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта; иллюстрации специального транспорта.  
**Создание проблемной ситуации**: на вызов едет пожарная машина.  
**Задача детей:** организовать движение других транспортных.

Приложение 3

**Обучающие игры по правилам дорожного движения.**

***Игра «Стоп — Идите».***

**Подготовка к игре:** дети игроки располагаются по одну сторону помещения, а водящий с пешеходным светофором в руках — по другую.  
**Правила игры:** игроки по сигналу светофора «Идите» начинают двигаться в сторону водящего. По сигналу «Стоп» замирают. По сигналу «Идите» продолжаю движение. Тот, кто первым достигнет водящего, побеждает и занимает его место. Двигаться игроки могут бегом или в небольших помещениях «лилипутиками», переставляя ногу на длину ступни пятка к носку.

***Игра «Найди безопасный путь».***

**Подготовка к игре:** в зависимости от возраста детей воспитатель рассказывает или спрашивает детей:  
— Везде ли можно переходить улицу?  
— Какие знаки указывают на то, что в этом месте разрешено переходить улицу?  
— Куда и зачем надо смотреть в начале перехода улицы?  
— Куда и зачем надо смотреть в середине улицы, по которой машины едут в две стороны?  
— Как выглядит и о чем предупреждает знак пешеходного перехода?  
— Для чего на дороге нарисовали «зебру»?

***Игра «Где мое место?»***

**Подготовка к игре:** конструирование дороги, расстановка на дороге предупреждений (школа, столовая, ремонт дороги), соответствующих изученным знакам дорожного движения.  
**Правила игры:** задача игроков - заменить словесные предупреждения на нужные знаки.

Игра может проводиться в двух вариантах.

1.Один игрок расставляет знаки, остальные оценивают правильность.  
2. Два игрока соревнуются, кто быстрее и правильнее расставит знаки.

***Игра «Путаница».***

**Подготовка к игре:** воспитатель заранее конструирует дорогу и расставляет знаки неправильно (около «Зебры» знак «Скользкая дорога» и т.д.). Затем рассказывает детям историю про то, как злые духи решили навести в городе беспорядок, я прощу помочь исправить положение.  
**Правила игры:** дети, превратившись в добрых волшебников, расставляют знаки правильно. Объясняют, что делают.

***Игра «Дорожный экзамен».***

**Подготовка к игре:** конструирование дороги и расстановка знаков.  
**Правила игры:** ребенок-водитель-ученик, сдающий экзамен на право вождения автомобиля. Он «едет» по дороге и, завидев тот или иной знак, объясняет, что он должен сделать. Например: впереди скользкая дорога. Снижаю скорость, еду осторожно, не обгоняя другие машины.

***Игра «Угадай знак».***

**Подготовка к игре:** все знаки расставляют на расстоянии друг от друга.  
**Правила игры:** воспитатель зачитывает словесное описание того, что обозначает тот или иной знак. Дети должны подбежать к нужному знаку. Дети, правильно выбравшие знак, получают жетон. К концу игры подсчитывают, у кого, сколько жетонов и определяют победителей.

Приложение 4

**Подвижные игры по правилам дорожного движения.**

**«Птицы и автомобиль».** Дети – птички летают, по комнате взмахивают руками (крыльями) Воспитатель говорит: - Прилетели птички, птички невелички, все летели, все летели, крыльями махали Дети бегают, ловко взмахивают руками.

- Так они летали, крыльями махали, на дорожку прилетели. Присаживаются, постукивают пальцами по коленям.

- Зернышки клевали. Воспитатель берет в руки игрушечный автомобиль и говорит: - Автомобиль по улице бежит, пыхтит, спешит, в рожок трубит. Тра-та-та, берегись, берегись, Тра-та-та, берегись, посторонись. Дети-птички бегут от автомобиля.

**«Стоп».** На одном конце зала (площадки) проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала (площадки) встает водящий (воспитатель). Водящий поднимает зеленый флажок и говорит: - Быстро шагай, смотри, не зевай! Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Если водящий поднимает красный флажок и говорит «Стоп!», играющие останавливаются и замирают на месте. Если поднимается желтый флажок, можно двигаться, но при этом оставаться на месте. Когда поднимается снова зеленый флажок, игроки продвигаются вперед. Тот, кто вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

**«Красный, желтый, зеленый».** Игра направлена на внимание и развитие реакции. Дети сидят на скамейке (стульях) или стоят. Если взрослый поднимает зеленый флажок, дети топают ногами. Если поднят желтый флажок - хлопают в ладоши. Если красный - сидят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

**«Заяц».** Едет зайка на трамвае, едет зайка, рассуждает: «Если я купил билет, кто я: заяц или нет?». «Кондуктор» трамвая продает билеты пассажирам, которые усаживаются на стулья - сидячие места в трамвае. Но стульев, на один меньше, чем пассажиров. Как только все билеты проданы, и кто-то остается без билета, кондуктор догоняет этого «зайца», а безбилетник убегает.

**«Лови не лови».** Участники игры, 6-8 человек, выстраиваются шеренгой в полушаге друг от друга. Ведущий находится в 4-5 шагах от игроков с мячом, бросает его любому игроку, при этом произносит слова, например: «дорога», «переход», «дорожный знак» и т.п. (в этом случае мяч надо ловить), или слова, обозначающие любые другие предметы (в этом случае мяч ловить не следует). Тот, кто ошибается, делает шаг вперед, но продолжает играть. При повторной ошибке он выбывает из игры. Очень важно, чтобы сначала водящий произнес слово, а потом бросил мяч.

**«Найди жезл».** Руководитель до начала игры прячет жезл для регулирования дорожного движения на виду. Игроки стоят в шеренге или колонне по одному. По сигналу руководителя играющие двигаются в колонне по одному вокруг зала, и каждый старается первым заметить спрятанный предмет. Играющий, увидевший предмет первым, ставит руки на пояс и продолжает ходьбу, не показывая другим, где находится спрятанный предмет. Руководитель, чтобы убедиться в том, что игрок действительно нашел предмет, может к нему подойти и тихонько спросить. Игра заканчивается, когда все или большая часть игроков нашли предмет.

Приложение 5

**Игра - развлечение «Дорожные знаки знаем, правила соблюдаем».**

Цель: проверить, насколько хорошо дети знают дорожные знаки, и умело применяют знания на практике.

Задачи: закрепить знания детей о правилах поведения на дорогах, на улицах; проверить и закрепить знание дорожных знаков; предупредить наиболее распространенные ошибки поведения на дорогах.

Оборудование: светофор, плакаты с дорожными знаками, разрезные карточки с дорожными знаками, фланелеграф, велосипед, письмо, лист с загадками, цветные рули, жезл регулировщика, фуражка, 2 обруча, 2 машины на веревках.

Предварительная работа: Экскурсия на дорогу, беседы с детьми о правилах дорожного движения, занятия по ПДД, разучивание стихотворений, песни.

Ход развлечения:

Дети входят в зал под музыку и рассаживаются на стулья.

Ведущий:

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

- Дети, мы получили письмо от жителей страны Дорожных Знаков. Давайте узнаем, что в нем.

«Здравствуйте, дети. Мы, дорожные знаки, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. Теперь в нашей дорожной стране происходят постоянные аварии. Нужна скорая помощь, выручайте.

Вдруг исчезли переходы, горько плачут пешеходы:

Как же выбрать нам пути, где дорогу перейти,

Светофор не «светофорит», вот какое это горе!»

- Да, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны дорожных знаков? - Дети. Да!

- Ну что же, тогда не будем терять времени даром.

Мы в путь отправимся сейчас, машины ожидают нас.

Пора моторы заводить, пора машины выводить!

Под музыку дети исполняют муз/ритмическую композицию с рулями.

- Вот мы и приехали в Светофорию (оглядывается по сторонам). А что же нас никто не встречает? Где же все дорожные знаки?

Помеха. Ха-ха-ха! Пожаловались, помощи просят. Ничего не получите! Некому вам помогать!

- Как это некому? Дети помогут.

Помеха. Ой, держите меня, а то я со смеха упаду! Вот эти малыши помогут? Не бывать этому. Я - Помеха-Неумеха. Не увидите вы ни светофора, ни дорожных знаков. Их еще найти нужно. А я их спрятала надежно. Чтобы их отыскать, нужно много-много знать, быть терпеливым и находчивым.

- А наши дети все знают, многое умеют. (К детям) Вы не испугались?

Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

- Ты кто, мальчик?

Мальчик. Я - дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки.

Помеха. Это я его заколдовала. Ха-ха! Вот отгадаете загадки - расколдую!

- Дети, давайте поможем расколдовать дорожный знак

Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко.

Возит грузы и людей, ты знаком, конечно, с ней. (Машина)

Выгляну в окошко: длинный там Антошка.

Кабы он встал - до неба достал, сам не ходит, а других водит. (Дорога)

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь – зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Маленькие домики по улицам бегут, взрослых и детишек домики везут. (Автобус)

- Мальчик: Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите (переворачивает знак). Узнаете меня?

- Дети: Это знак - «Автобусная остановка».

- Мальчик: Правильно. А где вы меня можете встретить?

- Дети: На дороге, рядом с автобусной остановкой.

- Молодцы. Один дорожный знак мы уже освободили. Приглашаем тебя принять участие в освобождении остальных заколдованных знаков. Давайте покажем Неумехе, какие опытные мы водители. Я думаю, вам не составит большого труда быстро и без аварий довести свою машину.

*Конкурс «Кто быстрее»*

- В нашей следующей игре вы будете не только водителями, но и пассажирами.

*Эстафета «Водители и пассажиры».*

- Ну что, Помеха-Неумеха, понравилось тебе как наши дети играли?

Помеха. Нет. Но так и быть, заслужили. Возвращаю на свои места вот эти дорожные знаки. Не радуйтесь, вы вот попробуйте собрать из осколков целый знак, раз уж вы такие знатоки. Никогда не сумеете.

*Игра «Собери знак».*

- Молодцы, дети.

Помеха. Ну и подумаешь. А вот как они называются, знаете?

- Наши дети знают все о правилах дорожного движения. Давайте расскажем Помехе-Неумехе про эти дорожные знаки.

Дети выходят по-одному, берут знак, поднимают вверх и рассказывает про него.

* Этот знак дорожный знают все на свете,

Будьте осторожны - на дороге дети!

* Круг окрашен в синий цвет,

А в кругу велосипед,

Веселей, дружок, кати,

Лишь педалями крути.

* Круг окрашен в красный цвет,

А внутри велосипед

Этот знак всем говорит: «Велосипеду путь закрыт»

* И в дождь, и в ясную погоду,

Здесь не ходят пешеходы

Говорит им знак одно:

Здесь ходить запрещено.

Помеха. Знаки забирайте, а светофор я вам не отдам.

- Как же нам уговорить ее?

Помеха. Вот только если поиграете со мной в игру «Светофор». Посмотрю, какие вы внимательные. Запоминайте правила: на зеленый свет - вы встаете и шагаете на месте возле своих стульчиков, на желтый - стоите смирно, на красный - садитесь.

*Игра «Светофор».*

- Молодцы, ребята. Отдавай, Помеха, светофор.

Помеха. Забирайте свой светофор. Я вам все равно испорчу праздник. (Уходит).

Выезжает кот на велосипеде.

Кот. Здравствуйте. Я - кот ученый - знаток светофорных наук.

- Какой же ты знаток, если ты правила нарушаешь?

Кот. А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

-Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот. Как? На четырех лапах.

- И все? Послушай, что тебе скажут дети о правилах при переходе дороги.

* Шагая осторожно, за улицей следи.

И там, где можно ее переходи.

* Пешеход, пешеход

Помни ты про переход

Знай, что только переход,

От машин тебя спасет.

- Вот, кот ученый, учись! Теперь ответь, пожалуйста, как быть, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот. Я перепрыгнул бы через автобус, а еще проще пролезть между колесами.

- Что ты говоришь? Дети, как нужно поступить в данном случае?

- Дети: Обходить автобус можно только сзади. Но лучше подождать, пока автобус отойдет, внимательно посмотреть по сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо проходить только по нему.

- Молодцы. А теперь ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот. Думаю, что можно.

- Ребята, разве можно играть на мостовой?

- Дети: Нельзя.

- Почему нельзя?

* Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения знать как таблицу должны умножения:

* Все вместе:

На мостовой не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!

(Вбегает Помеха).

Помеха. Да не слушай ты их! Я лично очень даже люблю играть на дороге. А эти дети сами плохо знают правила дорожного движения. Пойдем со мной.

Кот. Нет, Помеха, я с тобой не пойду. Мне с ребятами интересно. Они животных любят. А еще они боятся, что меня может машина раздавить. А как они интересно рассказывают.

- Не только рассказывают, но и поют.

Песня под музыку «Голубой  вагон».

1 куплет.

Если вы отправились куда-то в путь, не забудьте вспомнить ПДД,

Соблюдая строго эти правила, отведете руку вы беде.

Припев.

Помните, помните на дороге, в пути

Другом для вас всегда служит светофор

Если зеленый свет вспыхнет вдруг, впереди

Смело вперед иди, а машинам стоп.

2 куплет.

Но, а если красный бойко подмигнет, непременно ты остановись

Не спеши, дружок, прошу, не торопись, огонька зеленого дождись.

Припев.

- Вот сколько всего знают наши ребята. Даже Помеха, наверное, все запомнила.

Помеха. Мне-то их запоминать не зачем. А вот ребят я сейчас проверю.

*Давайте поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья».*

Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет?

Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место?

- Ну что, теперь ты убедилась, что наши дети очень умные и сообразительные?

Помеха. Как же, очень надо! (К коту). Надоели мне их нравоучения. Пойдем через дорогу побегаем.

Уходят. Слышится грохот, шум аварии.

- Ой, наверное, произошла авария. Нужна наша помощь.

Появляется кот с перевязанным хвостом и лапой.

- Что случилось, Котик?

Кот. Попали в аварию с Помехой. Еле-еле лапы унесли, хвост машина переехала, головой ударился. Вот теперь страдаю. А все это вредина. Не хочу ее больше слушать, буду дружить с вами.

- А где же Помеха?

Кот. А ее в больницу увезли, будет теперь горькие таблетки пить, да уколы терпеть. Больше она никому не навредит.

- Вот к чему может привести несоблюдение правил дорожного движения.

Кот. Дорожные знаки очень благодарны вам и просили передать вам на память свои фотографии (вручение подарков). Ведущий. Ну, а наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Уходят под веселую музыку.

**Игра - викторина «Юный пешеход»**

**для детей и родителей.**

**Цель:** Способствовать обобщению знаний родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах.  
**Задачи:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.   
Развивать слуховое восприятие на основе различения звуков на дороге.  
Воспитывать желание и навыки совместного обсуждения.  
Повышать уровень логического мышления, концентрации внимания.  
Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, развивать у детей навыки безопасного поведения на улице.  
**Материал:** презентационное оборудование, электронная презентация, магнитофон, два детских стола, детские стулья, картинки машинки, дорожные знаки, плакаты с дорожными ситуациями, галстуки для команд «Зебра» и «Автомобилисты», мольберт.  
**Ход занятия:**  
*В зал входит ведущий:* Сегодня мы собрались, чтобы побеседовать на очень важную для всех тему: как обеспечить безопасность свою и своих детей на дорогах. А сейчас поприветствуем участников игровой программы «Юный пешеход».  
*Под звуки песни «Шофер» входят две команды детей «Зебра» и «Автомобилисты»*.   
Приветствие команды «Зебра»  
Зебра - команда умелая ловкая, сильная, смелая!  
Соревноваться с нами спеши, мы уже взрослые - не малыши.  
Приветствие команды «Автомобилисты»  
Мы - Автомобилисты, не стой на пути, наша команда всегда впереди!  
Прошу команды занять свои места.  
*Дети рассаживаются на стульчики полукругом, лицом к экрану*.  
*Звучит телефонный звонок*.  
Ребята, звонил инспектор ГИБДД, он отправил нам письмо с заданиями к игре.  
*Стук в дверь*.

-А вот и письмо. Тема нашей сегодняшней игры «Юный пешеход». Напоминаю правила: нужно внимательно выслушать задание или вопрос, обсудить его в команде и дать ответ. За правильный ответ команда получает приз - «машину».  
- Начинаем 1-й раунд «Азбука пешехода». (*Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)*  
Каждой команде задается по четыре вопроса с вариантами ответов. Нужно выбрать правильный ответ.   
-Вопросы команде «Зебра»:  
1. Какие машины могут ехать на красный свет?  
- Папина и мамина.  
- Пожарная.  
- Милицейская, скорая помощь.  
- Все машины не могут.  
2. Для чего регулировщику нужен жезл?   
- Приветствовать знакомых.  
- Отгонять мух.  
- Регулировать движение.  
3. Только на какой свет можно переходить дорогу?  
- Красный.  
- Мигающий.  
- Зеленый.

4. Сколько колес у автомобиля?  
- Два.  
- Четыре.  
- Пять (одно запасное).  
Вопросы и ответы команде «Автомобилисты»:  
1.Если ты едешь в автобусе или автомобиле, то ты:   
- пассажир  
- пешеход  
2. Пешеход-это:  
- Человек, идущий по тротуару.  
- Человек, находящийся вне транспортного средства на дороге и не производящий на ней работу.  
3. Как правильно перейти дорогу, выйдя из автобуса?  
- Обойти дорогу спереди.  
- Пролезть под автобусом.  
- Обойти автобус сзади.  
4. Опасно ли ходить по краю тротуара?  
- Не опасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.  
- Не опасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.  
- Опасно, так как можно быть задетым близко идущим транспортом.  
*(за каждый правильный ответ команда получает по 1машинке)*  
- Молодцы, справились с заданием. На этом раунд закончен и переходим ко 2-му раунду:

«Угадай звуки на дороге». *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда)*   
- Проверим, умеете ли вы узнавать звуки на дороге. Начинает команда «Зебра», затем команда «Автомобилисты» и так по очереди.  
*Звучит аудио запись звуков машины, сирены полиции, трактора, мотоцикла и команды по очереди угадывают звук. На экране появляются изображения машин.*    
- Правильно ответили, угадали все звуки, получаете по 1 машинке. На этом заканчивается второй раунд. Объявляем переменку! *(На экране появляется название «Переменка»). Дети выходят на середину зала.   
Проводится физкультминутка «Автобус»:*  
Мы в автобус дружно сели, *(маршируют)*, вправо *(смотрят вправо)*, влево *(смотрят влево)* поглядели. Наш шофер педаль нажал, *(ногой изображают нажатие педали)*, фарами поморгал,  
*(частое моргание глазами)* и автобус побежал *(бег на месте).*  
*Дети возвращаются на свои места.*    
Начинаем 3-й раунд «Автомульти». *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда).*  
Все вы любите смотреть мультфильмы. Сейчас проверим, знаете ли вы, на каком транспорте передвигались герои мультфильмов. *Участникам предлагается ответить на вопросы по мультфильмам и сказкам, в которых упоминаются транспортные средства.*

*Отвечают команды по очереди. На экране появляется изображение сказочного героя. После правильного ответа ребенка, появляется транспортное средство.*  
- На чем ехал Емеля к царю во дворец? *(На печке)*.  
- Любимый вид транспорта кота Леопольда? *(Двухколесный велосипед)*.  
- Что подарили родители дяди Федора почтальону Печкину? *(Велосипед)*.  
- Во что превратила добрая Фея тыкву для Золушки? *(В карету)*.  
- На чем летал старик Хоттабыч? *(На ковре самолете)*.  
- Какой личный транспорт у Бабы Яги? *(Ступа)*.  
- На чем катался Кай? *(На санках)*.  
- На чем поехал в Ленинград человек рассеянный? *(На поезде)*.

-Молодцы ребята, и с этим заданием вы тоже справились. Получаете еще по 1 машинке.  
*Звучит музыка. Под музыку выходит Рассеянный.*  
**Рассеянный:** Это что за остановка?  
**Рассеянный:** Здравствуйте, дети! Здравствуйте, взрослые!   
**Ведущий:** Ты попал в детский сад, на игру «Юный пешеход», познакомься, это две команды: 1-я «Зебра», 2-я «Автомобилисты».  
**Рассеянный:** Ой, ну и долго же я к вам добирался. Ребята, направил к вам меня инспектор ГИБДД. Сказал, что вы мне поможете разобраться в знаках дорожного движения. По дороге к Вам, я их сфотографировал. Не знаете, что это за знаки?  
*Рассеянный показывает дорожные знаки. На экране появляются дорожные знаки.*

**Рассеянный:** Почему одни знаки красного цвета, а другие синего?  
(красные - запрещающие, предупреждающие, синие –указывающие).  
**Рассеянный:** Ребята, помогите, пожалуйста, разделить знаки.  
*(Рассеянный раскладывает знаки на ковре, ставит стульчики для эстафеты.)*  
*Дети выходят играть в эстафету.*  
Эстафета «Разбери знаки» *(какая команда быстрее и правильнее соберет знаки)*.  
**Рассеянный:** Молодцы, ребята! А теперь помогите мне выучить название знаков. Инспектор ГИБДД передал загадки, в которых спрятаны названия дорожных знаков.  
4-й раунд «Говорящие знаки». (Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда.).  
*Участникам предлагается отгадать загадки о дорожных знаках.*

Если ты спешишь в пути через улицу пройти,  
Там иди, где весь народ, там, где знак... *(пешеходный переход)*.  
А под этим знаком ни за что на свете  
Не катайтесь, дети на велосипеде. *(Движение на велосипеде запрещено)*  
Лена с Настенькой в тревоге: нужен доктор им в дороге.  
Не смотрите грустным взглядом, помощь близко, помощь рядом. *(Пункт медицинской помощи)*  
Вот троллейбус подошел, тормозят автобусы.  
Ну, куда махнем, дружок? покажи на глобусе. *(Место остановки автобуса*).  
Если кушать ты захочешь - посмотри скорей сюда:  
Этот знак тебе подскажет - здесь есть вкусная еда! *(Пункт питания*).

Здесь дорожные работы - не проехать, не пройти.  
Это место пешеходу лучше просто обойти. *(Дорожные работы*).  
Ни во двор, ни в переулок, ни в пустячный закоулок  
Не проехать тут никак не позволит этот знак.  
Помни! Означает он *«Въезд машинам запрещен!*»  
Если нужно вызвать маму, позвонить гиппопотаму,  
По пути связаться с другом - этот знак к твоим услугам! *(Телефон)*.

*Изображения знаков появляются на экране*   
**Рассеянный:** Спасибо ребята, помогли справиться и с этим заданием получаете еще по1 машинке. Остался у меня еще один конверт. (Достает разрезные картинки). Помогите собрать машины. *(Звучит приветственная мелодия, на экране появляется название раунда).*  
5-й раунд «Чудо на колесах».   
- В этом раунде будут участвовать капитаны команд.  
*Разрезные картинки выкладываются на двух столах. Капитаны команд выполняют задание.*  
**Рассеянный:** Пока капитаны команд выполняют задания, узнаем, знают ли родители правила дорожного движения *(Обращается к родителям)*  
- Как правильно заходить с ребенком в автобус?  
- Как правильно выходить из автобуса?  
Родители отвечают на вопросы. *(Подведение итогов 5-го раунда).*   
- Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями, помогли мне выучить знаки.  
 *Раздаются подарки и дипломы за участие в игре « Юный пешеход».*

Приложение 6

Беседа с родителями.

**Дети на дорогах.**

Уважаемые мамы и папы!

Лучший способ сохранить свою жизнь и жизнь своего ребенка на дорогах – соблюдать правила дорожного движения!

Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах города – очень важная проблема. Может возникнуть вопрос: зачем объяснять детям особенности движения транспорта, правила перехода улицы, если малыши всё равно переходят дорогу, только держась за руку взрослого? Быть может, не стоит забивать им голову этими правилами, пока они ещё не ходят самостоятельно по улицам, не пользуются городским транспортом? Работа по обучению детей правилам грамотного и безопасного поведения на улицах города, в городском транспорте должна быть систематической.

Для того чтобы она принесла результаты, недостаточно одного занятия или беседы с детьми. И еще одно важное требование: детям недостаточно теоретических знаний, они должны применять их на практике.

В детском саду мы проводим беседы, занятия, игры, развлечения, выставки на данную тему. Но этого мало – практическое применение этих знаний целиком ложиться на ваши плечи. Единство наших и ваших требований к детям – это условие безопасности наших детей!

Дети всегда рядом с нами, они смотрят на нас, подражают нам. Они наша жизнь, наше продолжение, наш смысл сохранить наше будущее – наших ребятишек, обеспечить им здоровье и жизнь – главная задача родителей и всех взрослых. Лихо, давя на газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть на красный сигнал светофора или вообще в неположенном месте, не забывайте, что рядом с вами ваши дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение взрослых к соблюдению правил дорожного движения. Именно взрослые (родители) закладывают отрицательные привычки нарушать правила безопасного поведения на дороге – основу возможной будущей трагедии.

Родители должны твердо усвоить силу собственного примера.

  Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и тем более, когда вы делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом.

Основными причинами нарушения правил детьми являются:

Неумение наблюдать

Личная недисциплинированность

Невнимательность и беспечность

Приложение 7

Беседа с родителями.

**О Правилах Дорожного Движения.**

***Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге?***

На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем.

На самом деле очень трудно. Ведь мы, родители, каждый день на глазах родного чада нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся, что ставим перед ребёнком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, то виноваты все: водитель, детский сад, школа, Госавтоинспекция. Почему не научили, не показали, не уберегли? Забывая при этом, что в первую очередь родители своим примером должны научить и уберечь.

Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то не сводите процесс обучения к пустой и бесполезной фразе: "Будь осторожен на дороге". Она не объясняет ребёнку, чего собственно на дороге надо бояться. Где его может подстерегать опасность? Лучше используйте движение в детский сад и обратно для отработки навыков поведения на дороге. Ребёнок твёрдо должен знать, что дорогу можно переходить только в установленных местах: на пешеходном переходе и на перекрёстке. Но и в данном случае никто не может гарантировать его безопасность. Поэтому, прежде чем выйти на дорогу, остановитесь  с ребёнком на расстоянии 50см – 1метра от края проезжей части, обратите его внимание. что посмотреть налево и направо надо обязательно с поворотом головы, и если с обеих сторон нет транспорта представляющего опасность, можно выйти на проезжую часть. переходить дорогу надо спокойным размеренным шагом и не в коем случае не бегом.

Большую опасность для детей представляют не регулируемые пешеходные переходы. Здесь ребёнку важно убедиться, что расстояние до автомашин с обеих сторон позволит ему перейти дорогу без остановки на середине проезжей части. На регулируемом пешеходном переходе объясните ребёнку, что красный и жёлтый сигнал светофора – запрещающие. Особенно опасно выходить на дорогу при жёлтом сигнале, потому что некоторые машины завершают проезд перекрёстка и при этом увеличивают скорость. Зелёный сигнал - разрешающий, но он не гарантирует пешеходу безопасный переход, поэтому прежде чем выйти на дорогу надо посмотреть налево и направо и убедиться, что все машины остановились, опасности нет.

Часто ребята оказываются под колёсами транспорта, когда, выйдя из автобуса или троллейбуса, пытаются перейти на другую сторону дороги. Объясните ребёнку, что в данном случае опасно обходить транспортное средство как впереди, так и сзади, потому что оно большое и из-за него ничего не видно. Надо подождать пока автобус или троллейбус уедет.

Большую опасность для детей представляют предметы, загораживающие обзор (заборы, стоящие автомашины, зимой – сугробы, летом - кустарники, деревья). Лучше отойти от них подальше, и перейти дорогу, где безопасно. Если ваш ребёнок скоро идёт в первый класс, то уже сейчас неоднократно пройдите с ним маршрут от дома до школы и обратно, обращая внимание малыша не все опасности, которые могут встретиться ему в пути.

Заранее оговорите, что в сложной ситуации надо обратиться к помощи взрослых. Дайте возможность ребёнку пройти этот маршрут самостоятельно, наблюдая за ним со стороны. Затем детально проанализируйте вместе с ним все его действия.

Приложение 8

**Анкета для родителей «Осторожно: дорога!»**

**Уважаемые родители!**

Воспитание грамотного участника дорожного движения - составляющая воспитания человека нового типа. И пока взрослые не привыкнут к тому, что соблюдение правил дорожного движения (ПДД) – это не только требование законодательства, но прежде всего норма поведения в обществе, рост дорожно-транспортного травматизма остановить невозможно. Восстановить утерянный инстинкт самосохранения в обществе можно только сообща.

Просим Вас всерьез задуматься об этой проблеме и ответить на следующие вопросы. Ваши искренние ответы помогут нам в дальнейшей работе с детьми.

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Указать, какая:

— беседы с ребенком;

— чтение детской литературы по данной теме;

— практические навыки поведения на дороге;

— углубленное изучение Правил дорожного движения;

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. На основе, каких знаний Вы воспитываете ребенка:

— используете жизненный опыт;

— смотрите телепрограммы на данную тему;

— на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

— достаточно часто;

— редко;

— никогда.

5. Какие пособия, игрушки, литература для детей у Вас имеется дома?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Какие формы работы Ваших воспитателей с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

— организация выставки литературы по данной теме;

— проведение лекториев для родителей;

— встречи с инспектором ГБДД;

— проведение совместных мероприятий с детьми (праздники, спортивные развлечения);

— размещение информации в уголке для родителей;

— индивидуальные беседы;

— родительские собрания по данной теме.

Ваш вариант\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

— на высоком;

— на среднем;

— на низком. Благодарим Вас за искренние ответы!