|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| **Сценарий развлечения «Путешествие в город здоровья!»**  **для детей с ОВЗ**  Цель: развивать познавательно — эмоциональный интерес,  двигательную активность детей..  Задачи: учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем,  знать несложные приемы оздоровления,  уметь оказывать себе элементарную помощь; развивать разговорную  речь детей, память; развивать мелкую  моторику; прививать и воспитывать любовь к играм и  физическим упражнениям.  Оборудование: зубная щетка, зубная паста, мыло, полотенце, муз диск  с записью гимнастики, ИКТ – заставки,  фасоль белая, фасоль красная, горох, гречка, черный хлеб,  тарелочки для крупы.  **Ход развлечения:**  Воспитатель: Здравствуйте ребята! Давайте улыбнемся и подарим  друг другу хорошее настроение!  Я предлагаю вам отправиться в путешествие в город здоровья. Хотите?  Дети: Да!    Воспитатель: Как вы думаете, что значит быть здоровым?  Дети: Быть здоровым это значит быть сильным, не болеть,  быть крепким, выносливым, не кашлять, не чихать,  закаляться, есть больше овощей и фруктов.  Воспитатель: Молодцы ребята! Правильно! Итак, на чем поедем?  Давайте на автобусе!  Едем под музыку. Звучит музыкальная композиция  ***«Вот мы в автобусе сидим»***.  Дети и воспитатель ***«имитируют»*** поездку.  Воспитатель: Ребята, вот и первая остановка. Она называется  ***«Чистота»***  Остановка ***«Чистота»***  Воспитатель: ребята, чтобы быть всегда здоровым, нужно следить  за чистотой.  Вдруг слышим стук.  Воспитатель: Что за шум? Кто, это там? *(Заходит Фея)*  **Фея чистоты:**  Здравствуйте ребята, Я Фея чистоты и порядка! Чистота – залог здоровья, Чистота нужна везде:  Дома, в садике, в школе, И на суше, и в воде.  На нашей остановке Чистоты – полная чистота и порядок.  Вот скажите — вы, сегодня все умывались,  чистили зубы?  Воспитатель: Фея! Наши детки все аккуратные, чистые, все знают  о гигиене, о чистоте.  Фея: А вот мы сейчас и проверим. Ребята, скажите для чего  надо мыть руки, лицо, вообще мыться?  Как нужно мыть руки — покажите А зубы нужно чистить? Сколько раз? *(утром и вечером)* А что будет, если мы не будем чистить зубы?  Ну, молодцы, все знаете!  А вот я сейчас вам загадаю загадки про предметы, которые  помогают нам быть чистыми и опрятными.  1. Гладко, душисто, моет чисто. *(Мыло)*  2. Костяная спинка, Жестяная щетинка, С мятной пастой дружит, нам усердно служит. *(Зубная щетка)*  3. Оказались на макушке Два вихра и завитушки. Чтобы сделать нам причёску, Надо что иметь? *(Расческа)*.  4. Вафельное и полосатое, Ворсистое и мохнатое, Всегда под рукою - Что это такое? *(Полотенце)*  Воспитатель: Но для того, чтобы быть здоровым необходимо  укреплять своё здоровье! Фея!  А ты хочешь посмотреть, как наши ребята  укрепляют свое здоровье? *(Проведем****«Разминку»****)*  ***«Разминка»*** Е.Макшанцевой  1. Похлопаем в ладошки, похлопаем немножко. *(Легкие хлопки)*  Похлопаем в ладошки — очень хорошо! *(перед грудью. (2 раза все)*)  2. И пальчики попляшут, и пальчики попляшут, *(Вращая кистями)*  И пальчики попляшут у маленьких ребят!  А девочки и мальчики, а девочки и мальчики *(Медленно поднимают*  *обе руки вверх и постепенно*  *опускают их до уровня груди.)*  А девочки и мальчики все ровненько сидят,  3. Тук-тук молотком.  Мы построим птичкам дом. *(Стучат кулачками друг о друга.)*  Тук-тук молотком — поселяйтесь, птички, в нем. *(все 2 раза)*  4. Бум-бум барабан! *(Стучат по коленкам)*  Что за шум и тарарам? *(Указательными пальчиками.)*  Бум-бум барабан — просыпайтесь по утрам! *(все 2 раза)*  5. Ду-ду-ду-ду-ду-ду, вот какая дудка! *(Перебирают пальчиками*  *обеих рук)*  Ду-ду-ду-ду-ду-ду, вот такая дудка! *(Имитируя игру на дудочке*  *(2 раза все)*)  6. По-е-ха-ли по-ти-хо-неч-ку *(Медленно попеременно хлопают*  *ладошками по коленками)*  По-е-ха-ли по-ти-хо-неч-ку!  И быстренько, и быстренько. *(Быстро, весело хлопают по коленками.)*  Воспитатель: Ну, Фея, до свидания, мы поедем дальше. *(Фея уходит)*  Ой, ребята, что — то наши колеса в автобусе сдулись.  Дыхательная гимнастика ***«Насосы»***  Воспитатель: Ну вот, автобус в порядке, пора дальше в путь. *(Едем)*  Остановка ***«Спортивная»***  Воспитатель: Вот и остановка. Она называется ***«Спортивная»***  ***«Всем известно, всем понятно, что здоровым быть***  ***приятно! Только надо знать,***  ***как здоровым стать. Приучай себя к порядку, делай***  ***каждый день…»***  Дети: Зарядку!  Воспитатель: Ребята, а для чего делают зарядку?  Дети: Чтобы проснуться, быть здоровым, зарядиться бодростью.  Воспитатель: Утро в этом городе начинается с зарядки!  А вы, ребята, умеете делать зарядку?  Давайте сделаем несколько наших любимых упражнений.  *(Железнова****«У жирафа пятна...»****)*  Включается музыка. Дети делают упражнения.  Воспитатель: Молодцы, хорошо размялись, хорошо позанимались.  Поехали дальше. Дети ***«едут»*** дальше.  Остановка ***«Витаминная»***  Воспитатель: Чтоб здоровым оставаться, нужно правильно питаться!  Предлагаю вам поиграть в игру ***«Полезно или нет»***.  Нужно быть внимательным, если еда полезная,  говорим да, а если вредная, говорим, нет.  Каша — вкусная еда, это нам полезно? — Да Лук зеленый иногда, нам полезен дети? – Да В луже грязная вода нам полезна иногда? — Нет Творог, сыр, кефир, всегда полезны дети? — Да  Фрукты — просто красота! Это нам полезно? — Да Грязных ягод иногда, съесть полезно, детвора? — Нет Овощей растет гряда. Овощи полезны? — Да Съесть мешок большой конфет. Это нам полезно? – Нет!  Объедаться иногда, нам полезно дети? – Нет! Лишь полезная еда на столе у нас всегда! — Да А раз полезная еда, будем мы здоровы? – Да! Воспитатель: Ребята! что вы видите на столе?  *(на столе стоят гречка, черный хлеб, фасоль, горох)*  -Правильно вы назвали эти продукты. В них тоже живут витамины.  Если мы их будем, есть, то у нас будет  крепкое сердце, и мы получим с вами большую порцию витаминов  для нашего организма.  Очень важно спозаранку есть за завтраком овсянку,  Черный хлеб полезен нам и не только по утрам!  Ой, посмотрите, кто – то перемешал фасоль, красную высыпал  в тарелки с белой фасолью. Давайте,  ее переберем, половина детей будет выбирать красную фасоль,  а другая половина – белую.  *(проводится игра****«Перебери фасоль»****)*  Воспитатель: Молодцы! вот и проехали мы по городу здоровья,  пора нам возвращаться обратно.  *(Дети едут на автобусе назад)*  Воспитатель: Ребята! Что же вы запомнили сегодня? Что нужно делать,  чтобы быть здоровым?  Дети: Делать зарядку, быть всегда чистыми, кушать только полезные  продукты, богатые витаминами,  зубы чистить 2 раза в день.  Воспитатель: — Молодцы! Мы сегодня с вами отлично провели время.  Я вижу на ваших лицах улыбку.  Это очень хорошо! Ведь радостное, хорошее настроение помогает  нашему здоровью.  Каждый твердо должен знать: Здоровье надо сохранять. Нужно правильно питаться, Нужно спортом заниматься.  Руки мыть перед едой, И всегда дружить с водой. И тогда все люди в мире Долго-долго будут жить.  И запомним, что здоровье В магазине не купить! Будьте здоровы! До свидания! |