**Отчёт**

**По результатам самообследования**

МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» за 2022 календарный год

 с. Усемикент

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

—Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №

273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);

—Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №

462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель самообследования** — обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи самообследования:**

* получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
* выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
* установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

* системы управления образовательной организацией;
* образовательной деятельности;
* содержания и качества образовательной деятельности организации;
* качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы; -формирования внутренней системы оценки качества образования.

**Состав комиссии:**

Заведующий \_\_ Умарова Ф.З.

Педагог-психолог— Манатова И.А.

 Абдуллаева Б.Г.-----Заведующий хозяйством

 Алиева К.А.\_\_Медицинская сестра

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Детский сад с.Усемикент» в 2022-2023 учебном году функционировало и осуществляло работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с поставленными целями и задачами, с учетом рекомендаций управления образования поселка, региона, Министерства образования и науки РФ.

В 2022 – 2023 учебном году коллектив МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» работал над реализацией задач физического, познавательно-исследовательского, художественно-эстетического развития.

Основными задачами детского сада являются:

* охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
* обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно эстетического и физического развития детей;
* воспитание с учётом возрастных категорий детей, гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
* взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
* оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

* разработка, утверждение и реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
* воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3-х до 7 лет;
* материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и муниципальными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
* использование и совершенствование современных методик образовательного процесса и образовательных инновационных технологий.

 Списочный состав детей составил 116 воспитанников.

Функционируют 5 групп.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Возрастная группа** | **Количество воспитанников****по состоянию на** |
|  | Вторая младшая группа «А» | 18 |
|  | Вторая младшая группа «Б» | 24 |
|  | Средняя группа | 22 |
|  | Старшая группа «А» группа | 27 |
|  | Старшая группа «Б» группа | 25 |
| ИТОГО | **116** |

**1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

 Организация и планирование деятельности МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН 2.4.1.3049-13), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

 В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здороровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ДО 1.2), возможности освоения ребёнком Основной образовательной программы на разных этапах её реализации и была направлена на создание в ДОУ психолого-медико-педагогических условий для развития здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни. Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- создание условий для физического развития детей и воспитания основ здорового образа жизни;

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей;

- организация рационального режима дня детей;

- оптимизация двигательной активности детей;

- создание атмосферы психологического комфорта;

- учет индивидуальных и возрастных особенностей детей.

 Выполняя поставленные задачи годового плана развития ДОУ по совершенствованию формирования физически развитой личности воспитанника, оздоровительный режим в ДОУ построен с учетом особенностей нервно-психического и соматического здоровья детей, возрастных особенностей, эмоционального состояния.

Для деятельности по этому направлению были созданы условия: функционирует спортивный зал, спортивные площадки.

Осуществлялась разнообразная работа по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий. Для повышения эффективности оздоровительной работы с детьми в прошедшем году были учтены объективные условия.

**Обеспечение рационального питания**

 Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания поэтому, организации питания в детском саду уделяется особое внимание.

 При организации системы, рационального питания в ДОО деятельность строилась с учѐтом десятидневного меню, разработанной картотеки блюд, технологических карт их приготовления.

 В детском саду организованно 4-х – разовое сбалансированное питание (завтрак, 2 завтрак, обед, полдник). Ежедневно в рационе детей свежие салаты, овощи, фрукты, соки. При составлении меню строго учитывался подбор продуктов, обеспечивающий детей основными пищевыми веществами, и правильное сочетание всех пищевых ингредиентов, как в качественном, так и в количественном отношении. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача.

 Каждый месяц ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности. Осуществляется входящий контроль за качеством поступающих в ДОО продуктов, контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов с записью в бракеражные журналы готовой и сырой продукции. Регулярно обсуждались итоги оперативного контроля организации питания.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний кишечными инфекциями по вине детского сада детей в течение 2022-2023 учебного года.

 **Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада была достаточно легкой.** Диагностика уровня адаптации детей к условиям детского сада на основе листов адаптации, анкетирования родителей, проведенных наблюдений, показала, что в основном у детей была легкая и средняя степень адаптации.

 В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации. Детей с тяжелой адаптацией нет.

 В целом следует отметить согласованность воспитателей и специалистов по осуществлению четко проработанного плана поступления детей и деятельности сотрудников по обеспечению безболезненной адаптации.

 Одной из важнейших мест в системе работы ДОУ отводится физкультурной и оздоровительной работе, которую в сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре, медсестра, воспитатели.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, изолятор, музыкально-спортивный зал.

 Развивающая предметно-пространственная среда групповых комнат соответствует возрастным особенностям развития детской деятельности; в группе младшего дошкольного возраста - способствует развитию игровой деятельности, у детей старшего дошкольного возраста - удовлетворяет потребность в познании. Для сохранения и укрепления психофизического и эмоционального здоровья детей дошкольного возраста в МКДОУ функционирует комната, где учитель-логопед и педагог-психолог проводят развивающие занятия.

 Система работы по физическому воспитанию строилась с учётом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

 Физкультурно-оздоровительная работа осуществлялась в следующих формах:

* + утренний прием детей на свежем воздухе;
	+ физкультурные занятия
	+ спортивные досуги и развлечения;
	+ ежедневный режим прогулок – 4 часа;
	+ сбалансированное питание;
	+ витаминизация III блюда;
	+ регулярное кварцевание групповых помещений;
	+ регулярное проветривание согласно СанПиН;
	+ профилактическая работа с родителями по осуществлению здоровьесбережения в домашних условиях.

Согласно основной образовательной программе реализация образовательной области «Физическое развитие» включает в себя приобретение опыта и формирование основ культуры здоровья через:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;

- воспитание культурно-гигиенических навыков;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

 Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности и предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) реализовано посредством:

- формирования представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщение к правилам безопасного поведения для человека и окружающего мира природы;

-передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;

-формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

 При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности.

**Анализ результатов освоения основной образовательной программы**

 МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» реализует основную образовательную программу дошкольного образования. Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования

участниками образовательных отношений задействованы.

Ведущими целями образовательной программы являются:

• создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

• подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цели образовательной программы реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• уважительное отношение к результатам детского творчества;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

• соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Коррекционно-диагностическую деятельность в детском саду осуществляет специалист: педагог-психолог Манатова И.А. В своей деятельности она использует программы адаптированные к особенностям психического развития каждого ребенка, что обеспечивает учет возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей. Педагог-психолог Манатова И.А. проводит коррекционно–развивающую работу с детьми (индивидуальные и групповые занятия), способствует их эмоциональному благополучию, организует консультативную помощь педагогам и родителям (законным представителям), диагностирует воспитанников подготовительных к школе групп, организует работу с одаренными детьми.

МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» выстраивает партнерские отношения с другими организациями : - библиотека, музеи, школа. Сотрудничество с детской библиотекой организуем с целью развития кругозора детей, погружения их в социальный мир, воспитания нравственных ценностей. Сотрудничество детского сада с социальными партнёрами формирует модель социально-личностного поведения у дошкольников, учит умению с уважением относиться к окружающим людям, умению приспосабливаться к новым условиям жизни, приобщает детей к культурному наследию социума.

В течение 2022-2023 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям Педагоги оптимально стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

* обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
* поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
* создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
* недирективная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
* установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
* развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;
* построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы: игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение художественной литературы.

Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что уже способен, или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретают опыт дружеского общения, внимания к окружающему. Это ситуации взаимной поддержки и помощи детей, проявления внимания к старшим, бережного отношения к вещам и игрушкам: «Помоги другу», «Поделись с другим» и так далее.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, опосредованно формировалось стремление сопереживать героям. В изобразительной деятельности детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств. Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные и др. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

При реализации образовательной области «Познание» необходимо добиваться более эффективного переориентирования педагогов на то, чтобы основными становились методы, направленные не на сообщение «готовых» знаний ребенку, а прежде всего, на развитие его познавательного интереса, исследовательской деятельности. В связи с этим в МКДОУ при построении совместной деятельности детей и взрослых преобладающим постепенно становится проблемное, тематическое образование.

Деятельность по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» была направлена на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в различных видах детской деятельности, практическое овладение воспитанниками нормами речи.

**Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.**

 В целях реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в МКДОУ создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей. Создавались возможности для предоставления информации об основной образовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности.

 Успешно функционировал официальный сайт МКДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности дошкольного учреждения.

 Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п 1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития путем проведения бесед, консультаций, родительских собраний, акций и др.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия МКДОУ и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи - воспитания и развития ребенка.

Предложения по совершенствованию педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями:

* Продолжать совершенствовать образовательную деятельность при организации взаимодействия с родителями (законными представителями) включая в нее:

-повышение обеспеченности развивающими игрушками, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, изготовленных из бросового материала, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка, активно привлекая к этому родителей (законных представителей);

-повышение информированности родителей (законных представителей) о формировании у детей соответствующих возрасту необходимых качеств, умений и навыков, благодаря посещению ДОУ;

-повышение качества образовательной деятельности, особенно по направлению создания в группах необходимых условий для физического развития и укрепления здоровья детей, раскрытия их способностей, удовлетворения их познавательных интересов и разумных потребностей каждого ребенка.

 В течение всего учебного года в целях широкой просветительской деятельности, информация для родителей подавалась своевременно и периодично на стендах, размещенных в раздевалках каждой возрастной группы. На стендах «Санбюллютень» размещался материал о системе оздоровительно-профилактических мероприятий, питании детей, формировании у них привычки к здоровому образу жизни. Актуальными являются постоянно меняющиеся рубрики в родительских уголках «Наши успехи», «Доктор Айболит», «Советы логопеда», «Музыкальный руководитель советует», «Юные художники».

 Результаты анкетирования родителей по изучению удовлетворенности качеством работы МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» в 2022-2023г. показали, что в среднем 98 % родителей удовлетворены работой МКДОУ:

-100% родителей удовлетворены развитием своего ребенка;

- 90% родителей удовлетворены оснащенностью МКДОУ;

- 100% родителей удовлетворены квалифицированностью педагогов.

 Таким образом, в МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» сложилась устойчивая система взаимодействия с семьями дошкольников, основанная на доверии, личном опыте и положительном общественном мнении о профессиональной компетентности педагогического коллектива, условиях и результатах образовательной деятельности. Сотрудничество педагогов с семьёй является одним из важных условий реализации образовательной программы МКДОУ «Детмкий сад с.усемикент» дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Сотрудники МКДОУ признают семью как жизненно необходимую среду дошкольника, определяющую путь развития его личности.

 Педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году продолжено решение задачи установки партнёрских отношений, объединение усилий в воспитании и развития детей, создание атмосферы общности интересов, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

* + - требования, определяемые в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами;
		- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
		- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
		- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
		- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно - методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников и позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные. МКДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а так же психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МКДОУ. Здание детского сада двухэтажное, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Медицинский кабинет в МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» оборудован и лицензирован в соответствии с требованиями СанПиН.

МКДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

**Безопасность и охрана здоровья** дошкольников обеспечивались в помещении и на территории. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Разработаны и утверждены «Паспорт безопасности ДОО и «Паспорт дорожной безопасности ДОО».

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в МКДОУ не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

В следующем учебном году МКДОУ планирует продолжить реализацию проектов по:

* + созданию современной развивающей предметно-пространственной среды, направленной на развитие двигательных и игровых умений дошкольников, навыков творческой деятельности на игровых площадках МКДОУ;
	+ благоустройству прогулочных площадок, зон отдыха.

В МКДОУ осваиваются принципиально новые подходы к обеспечению качества дошкольного образования за счет реализации эффективных структур управления, нового содержания и интенсивных педагогических технологий при условии соблюдения требований режима непрерывного развития и творческого поиска прогрессивных технологий и методик, роста профессионализма на педагогическом, методическом и управленческом уровне.

Администрация детского сада осуществляет работу по социальной защите и охране труда работников МКДОУ. В системе проводятся текущие инструктажи, контролируется выполнение правил безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В рамках административной работы проводится становление деятельности общего собрания работников.

С целью нормативно-правового, научно-методического, информационного и организационного обеспечения введения ФГОС ДО в МКДОУ продолжает реализовываться План действий («Дорожная карта») по обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования.

В МКДОУ реализуется разработанная в соответствии с ФГОС дошкольного образования основная образовательная программа дошкольного образования.

**Исходя из данных целей, коллектив МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» поставил такие годовые задачи:**

1. Обеспечение преемственности по здоровье сбережению дошкольного и семейного образования (ориентация на потребности социума, семьи, ребёнка).

Продолжать создавать условия для охраны жизни и здоровья детей:

-учить детей безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью;

-вызвать положительное эмоциональное отношение к ценности собственной жизни и жизни других людей;

-активизировать взаимодействие педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

2.Уделять внимание социально – нравственному развитию ребенка как основе формирования становления личности посредством игровой, театрализованной и проектной деятельности.

1. Совершенствовать познавательно – речевое развитие детей через активное включение в образовательный процесс методов развивающего обучения, современных педагогических и информационных технологий.
2. Обеспечивать равные стартовые возможности для успешного обучения выпускников ДОУ в школе:

        Педагогический  коллектив  МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» работал  на основе  ФГОС ДО РФ, «Основной  общеобразовательной программы дошкольного образования», составленной творческим активом ДОУ, в соответствии с годовым  планом,  составленным на основе анализа работы детского сада за прошедший год Педагоги в своей деятельности использовали  современные образовательные технологии, инновационные разработки.

          Цели основной образовательной программы реализовались в процессе интеграции образовательных областей, разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

**1.Педагогические советы:** «Организация физического воспитания в детском саду, в том числе с детьми ОВЗ». «Речевое развитие дошкольников», «Система работы по формированию основ художественного творчества воспитанников», «Повышение педагогического мастерства воспитателей.

**2.Консультации:** Консультация для родителей «Безопасность жизнедеятельности

детей». Задачи по реализации ФГОС ДО в учебном году. Задачи и способы

 планирования игры вразных возрастных группах. Диалоговая площадка

«Психологическаягостиная». Практическая консультация «Гиперактивные дети»

Развитие логического мышления у дошкольников». «Работа с родителями

воспитанников» для педагогов. «Нарушение звукопроизношения у детей

дошкольного возраста». Практикум для воспитателей «Исследования

 межличностных отношений в группе детей детского сада»

 «Пожарная безопасность дома и в ДОУ»

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ПЕДАГОГОВ

 1.Семинары

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание** |
| 1. | О роли наставничества в МБДОУ «Детский сад с.Усемикент»  |
| 2. | «Эффективная работа с родителями воспитанников»\*детский сад + семья + дети = сотрудничество\* «Взаимодействие детского сада и семьи в соответствии с ФГОС ДО»\*«Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» |
| 3 | Технология создания «Портфолио педагога» разработка и оформление в соответствии с профессиональным стандартом педагога и ФГОС |

2.Консультации

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Содержание** |
| 1. | Маленький человек в новой среде: проблемы адаптации. |
| 2. | Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми |
| 3. | План работы «наставника» |
| 4. | Профессиональные и личностные качества начинающего воспитателя |
| 5. | Проектирование оптимальных форм взаимодействия ДОУ и семьи в процессе реализации ООП ДО |

3. Педагогический час

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание** |
| 1 | «Дорожная карта» - путь к выполнению стандарта педагога |
| 2 | Управление инновационной деятельностью как средство повышения качества образования |
| 3 | Результаты работы по проекту «Наставничество» |
| 4 | Анализ работы педагогов по самообразованию |

**ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников**

|  |
| --- |
| **Воспитательная работа** |
| **Мероприятие** |
| Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками |
| Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий |
| Организация выездных воспитательных мероприятий |
| Разработка и утверждение воспитательной программы и основной образовательной программы |
| Календарь образовательных событий на 2022 — 2023учебный год |
| План летней оздоровительной работы на 2022 — 2023 учебный год |
| **Образовательная работа** |
| Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования  |
| Формирование дидактических и наглядных материалов для создания насыщенности образовательной среды |
| Внедрение в работу новых методов для развития любознательности, самостоятельности и инициативности у воспитанников |
| Создание условий в группе и на прогулочных участках для индивидуального всестороннего развития ребенка, его личности, мотивации и способностей |
| Создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада |
| **Оздоровительная работа** |
| Формирование перечня оздоровительного процесса на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников |
| Формирование перечня двигательной активности в летний период |
| Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитателями |
| Пополнение и оформление спортивного инвентаря в группе и на прогулочных участках |
| Квест — игра «Путешествие в страну Знаний» |
| Досуг — поход «Путешествие с Незнайкой» |
| Военно — спортивная игра «Зарничка» |
| Отборочный турнир по шашкам (среди детей старшего возраста) |
| Викторина «В стране дорожных знаков» |
| Практическое занятие по пожарной безопасности |
| Театральное представление по ПДД «Колобок и дорожные знаки» |
| Смотр строя и песни |
| Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина» |
| Спортивный праздник «Зимние радости» |
| Святочные вечера. (музыкально — спортивное развлечение) |
| Семейная зимняя Олимпиада |
| Флеш-моб посвященный Дню защитника Отечества |
| Спортивное развлечение «Широкая масленица» |
| Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| Спортивное развлечение «Если только захочу я в космос полечу» |
| Семейная летняя Олимпиада |
| Веселые старты |

**2. Праздники**

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| Квест — игра «Путешествие в страну Знаний» |
| Досуг — поход «Путешествие с Незнайкой» |
| Праздник Осени |
| Поздравительные мероприятия посвященные Дню матери |
| Викторина по ПДД «Вопросы инспектора Мигалкина» |
| Спортивный праздник «Зимние радости» |
| Новогодние утренники |
| Рождественские встречи «Прощание с елкой» |
| Семейная зимняя Олимпиада |
| Тематический досуг «Добрый злой огонь» |
|  |
| Краевая акция «Письмо солдату» |
| Экологическая квест — игра «День Земли» |
| Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» |
| Отчетный концерт воспитанников детского сада. |
| Участие в мероприятиях и акциях посвященных Дню Победы |
| Выпускной бал «До свиданье, детский сад» |

**3. Выставки и конкурсы**

|  |
| --- |
| **Наименование** |
| Выставка рисунков «Краски лета» |
| Выставка плакатов «Мой любимый детский сад» |
| Выставка декоративно — прикладного творчества «Осень бывает разная» |
| конкурс»Осеннее вдохновение» |
| Фото — выставка «Я в национальном костюме» |
| Выставка семейного творчества «Герб семьи» |
| Конкурс чтецов |
| Творческий конкурс поделок «Зимние радости» |
| Выставка рисунков «Зимняя сказка» |
| Конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы» |
| Изготовление кормушек для птиц «Накормите птиц» |
| Выставка газет «Лучше папы друга нет» |
| Выставка детско-родительского творчества «День космонавтики» |
| Рисунки на асфальте «Пусть всегда будет солнце» |

4.ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

|  |  |
| --- | --- |
| № **п/п** | **Тема** |
| 1 | Лучшая группа моя  |
| 2 | Выставка поделок из природного материала «Волшебный сундучок осени» |
| 3 | Мой мини-кабинет |
| 4 | Акция «Птичья столовая» |
| 5 | Выставка поделок «Зимняя сказка» |
| 6 | Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза» |
| 7 | Конкурс семейных фотогазет «Наш зимний отдых» |
| 8 | Выставка «Наши отважные папы» |
| 9 | Выставка военной техники и военных профессий |
| 10 | фотовыставка «Такие разные профессии наших мам» |
| 11 | Выставка детских работ «Подари открытку маме» |
| 12 | Конкурс на лучшее детское высказывание «Давайте посмеемся» |
| 13 | Выставка детских работ «Дорога в космос» |
| 14 | Фотовыставка «Родной край: любимые места» |
| 15 | Выставка рисунков «Этот День Победы» |
| 16 | Смотр- конкурс групповых участков «Наполни душу красотой!» |

5.ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание** |
| 1 | Организация и проведение открытых просмотров разных видов деятельности для развития детской инициативы |
| 2. | Организация и проведение открытых просмотров на 23 февраля |
| 3. | Итоговая по направлениям работы педагогов |

 Наши достижения и успехи за 2022-2023 учебный год

 Учебный год в нашем детском саду прошел плодотворно, интересно и увлекательно. Мы старались идти в ногу со временем и, думаем нам это удалось.  Наши работники участвовали в различных конкурсах и занимали призовые места:

1. На основании муниципального конкурса «Безопасные дороги детства» в намонации «Лучший воспитатель ДОО по обучению детей ППД и пропаганде среди родителей» - МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» III –место

**Общие выводы**

Таким образом, подводя итоги работы за 2022-2023 учебный год, можно сделать вывод о том, что в МКДОУ «Детский сад с.Усемикент» ведется планомерная и целенаправленная работа по воспитанию и развитию детей, что позволило за данный период достичь положительных результатов. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

* + - перестройка образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
		- стабильно положительные результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ;
		- открытость и способность к саморазвитию, стремление работать в инновационном режиме;
		- возросшая удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг; достаточно активное участие родителей в жизни детского сада;
		- активное участие педагогов в семинарах, муниципальных, региональных и Всероссийских конкурсах детского творчества и профессионального мастерства педагогов.

На основании анализа реализации годового плана за 2022-2023 учебный год, степень выполнения годовых задач можно определить следующим образом:

1. Создавать условия для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников через построение здоровьесберегающей среды и реализацию здоровьесберегающих технологий – выполнена в достаточном объёме, но остаётся не до конца решённой и имеет потенциал дальнейшего развития для активной работы в данном направлении. Решение данной задачи, будет продолжено в следующем учебном году.
2. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию детей, способствовать формированию у воспитанников нравственных качеств на основе изучения традиций и обычаев родного края – выполнена в достаточном объёме.
3. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально – педагогической компетентности. Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества – выполнена в объёме, который запланирован на данный период, но имеет потенциал дальнейшего развития.

 На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 - 2024 учебный год:

**Цель:** Создание образовательного пространства,направленного на повышение качества дошкольного образования дляформирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Создать оптимальные условия для проявления инициативы и активности, формирования способности к осознанному ответственному выбору, самореализации в игровой деятельности.
3. Способствовать повышению эффективности работы по развитию речевого общения дошкольников в разных видах деятельности, с целью всестороннего развития ребенка в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями.
4. Внедрять разнообразные формы взаимодействия всех участников образовательных отношений, обеспечивающие вовлечение родителей в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада, с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений.

**2. Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год**

 **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.**

**Цели:**

* качественное сопровождение формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств
* создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечивает эмоциональное благополучие детей

* создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами