Отзыв

на открытое занятие в старшей группе по познавательно-исследовательской деятельности «Знакомство со свойствами песка и глины»,

проведённое воспитателем МКДОУ Детский сад «Усемикент» с.Усемикент

Ахмедовой Рукият Солтановны

Дата проведения: 26 апреля 2022г.

Актуальным методом развития познавательного интереса детей дошкольного возраста является экспериментирование, которое рассматривается как практическая деятельность поискового характера направленное на познание свойств качеств предметов и материалов связей и зависимостей явлений. В экспериментировании дошкольник выступает в роли исследователя, который самостоятельно и активно познаёт окружающий мир. Используя разнообразные формы воздействия на него.

Целью занятия было:познакомить детей с такими компонентами неживой природы (почвы), как песок и глина, и их свойствами; сравнить, чем они похожи и чем отличаются.

На занятии был отмечен повышенный интерес к экспериментированию, к проведению простейших опытов с объектами окружающего мира. Полученные знания дети многократно повторяют и в самостоятельной деятельности в уголке экспериментирования так и в совместной деятельности с родителями. Весь сюжет образовательной деятельности построен на игре – путешествии в процессе, которого дети практическим путём осваивают способы выявления свойств предметов окружающего мира.

В процессе образовательной деятельности были использованы следующие *методы* *и приёмы:*

Наглядные: показ опытов и экспериментов, рассматривание различных видов песка и глины по цвету, глины и песка.

Словесные: словесное поощрение, вопросы проблемного и поискового характера, художественное слово, словесное привлечение малоактивных детей через рассуждение.

Практические: опыты и эксперименты, решение проблемных ситуаций, рисование на песке, лепка из глины.

Игровые: игра-театрализация с игрушками Магистром Песочных наук и Профессором глиняных наук.

Чередование методов и разнообразие материалов и оборудование, использованные в ходе образовательной деятельности позволили удержать внимание и познавательный интерес на протяжении всей совместной деятельности с детьми. Наиболее яркие впечатления и интерес вызвали у детей опыты с песком. В ходе этих экспериментов воспитателю удалось вызвать у детей не только высокий познавательный интерес, но и высокую речевую активность. Дети отвечали на поставленные вопросы, высказывали своё мнение об увиденном и делали выводы о свойствах песка и глины.

