Отзыв

на открытое занятие в младшей группе по теме:

«В гости к солнышку» воспитателя МКДОУ «Усемикент» Каякентского района

Алхасовой Дианы Джалиловны

Дата проведения: 14 марта 2020г.

На своём занятии Алхасова Д.Д. использовала следующие методы и приемы:

Словесный *(эмоциональный настрой, вопросы к детям, повторение и уточнение, создание и решение проблемной ситуации, напоминание, поощрение. загадка)*

Наглядный *(игрушки два зайца, деревья, обруч- солнышко, картинка- солнышко)*;

Игровой *(игровой сюжет****«****в гости к солнышку****»****, пальчиковая гимнастика****«****Светит солнышко****»****, подвижная игра «Солнечные лучики****»****, физминутка «По дорожке мы шагаем****»****)*;

Практический метод *(ОВД, общеразвивающие упражнения)*

Методы контроля *(анализ выполненных заданий, самооценка детьми результатов деятельности)*

Структура занятия состоит из трёх частей:

- Водная часть: *(организация детей)* – 3 минуты

- Основная часть: *(практическая деятельность)* — 10 минуты

- Заключительная часть *(подведение итогов)* 2 минуты

Вводная часть занятия включала в себя: организационный прием *«Приветствие»* и пальчиковую игру *«Светит солнышко»* -эмоциональный настрой был направлен на развитие коммуникативных качеств, установлению дружеских взаимоотношений между гостями и детьми. Мотивация к предстоящей деятельности была сделана с помощью игрового сюжета *«В гости к солнышку»*. Организованная образовательная деятельность была направлена на решение проблемно-игровой ситуации: помочь зайчонку найти маму. Для повышения мотивации к участию в предстоящей деятельности была введен зайчонок.

Основная часть

Основную часть занятия составляла общеразвивающие упражнения

*(с лентами)* и основные виды движений *(ходьба по гимнастической скамейке и перешагивание через препятствия-кубики)*.

Индивидуализация обучения проявлялась в оказании затрудняющимся при выполнении заданий детям помощи, напоминания, дополнительного

