Отзыв

на открытое занятие в подготовительной группе по теме:

«Путешествие на планету Здоровья» воспитателя МКДОУ «Усемикент» Каякентского района

Алхасовой Диане Джалиловне

Дата проведения:09.11.2021г.

**Занятие** построено на интеграции нескольких видов деятельности: двигательная, игровая, музыкальная, коммуникативная.

Также на **занятии** были использованы следующие здоровьесберегающие технологии: дыхательные упражнения, игровой **самомассаж**, релаксация, игровой стретчинг, комплекс упражнений на мячах - фитболах под музыку, музыкально-подвижная игра с фитболами.

В вводной части **занятия**, использовала игровой прием с целью вызвать интерес к **занятию**. Детям было предложено совершить увлекательное путешествие на планету Здоровья на ракете хорошего настроения. Также в вводной части **занятия** детям были предложены для выполнения различные виды ходьбы, бега, которые были проведены поточным способом с использованием музыки, без пауз и остановок, что значительно повысило плотность **занятия**. Цель данных упражнений подготовить организм к нагрузке.

В основной части **занятия** дети совместно с инструктором выполняли комплекс упражнений на мячах-фитболах под музыку. При переходе к основным видам движений были использованы различные здоровьесберегающие технологии: **самомассаж**, игровой стретчинг.

Совершенствование детьми основных видов движений на **занятии** проходило поточным способом, целью которых было развития и укрепления мышц ног, укрепление мышцы спины, развитие координации движения, профилактика и коррекция нарушения осанки.Для достижения поставленных целей было использовано спортивное оборудование: гимнастическая лестница и гимнастическая скамейка.

Музыкально-подвижная игра с фитболами *«Автомобили»* была использована с целью развития у детей ориентировки в движении и в пространстве, а так же для развития ловкости, быстроты реакции, внимания, находчивости, координации движений.

В заключительной части **занятия** для снятия мышечной напряженности использовалась релаксационное упражнение.

Также в заключительной части **занятия** использовала интересный прием. Детям было предложено с помощью смайликов выразить свое настроение.

На протяжении всего **занятия** использование разнообразных видов ходьбы и бега и других перемещений чередовались друг с другом. Распределение физической нагрузки на детский организм и ее дозирование учитывались на протяжении всего **занятия**.

В ходе **занятия** обращала внимание на технику выполнения движений детьми, успевала оказать помощь тем, кто испытывал затруднения. Словесно

