Отзыв

на открытое занятие в старшей группе по теме:

«Школа юного космонавта»

воспитатель

МКДОУ «Усемикент» Каякентского района

Алхасовой Дианы Джалиловны

Дата проведения: 12.04.2020г.

Цель занятия: развитие у детей позитивного, ценностного отношения к собственному здоровью

Программное содержание занятия соответствует возрасту и развитию детей старшей группы программы дошкольного образования. Цели и задачи занятия соответствуют содержанию, сформулированы с учетом образовательных областей.

Санитарно-гигиенические условия организации занятия соответствуют требованиям СанПин: помещение было заранее проветрено, освещение достаточное, использовалось все пространство физкультурного зала, травмоопасные материалы в ходе занятия не использовались, техника безопасности соблюдалась, была учтена общая моторная плотность занятия. Дети были одеты в облегченную спортивную одежду, удобную обувь.

Занятиесостояло из трех частей: вводная, основная и заключительная. Длительность занятия – 25 минут. При планировании занятия были учтены возрастные и индивидуальные особенности детей. Время занятия распределено рационально, было продумано использование на занятии музыки и необходимого физкультурного оборудования.

Интеграция образовательных областей: *«Познавательное развитие»*, *«Социально-коммуникативное»*, *«Физическое развитие»*.

Приоритетное направление - *«Физическое развитие»*.

Задачами занятия были:

-Закреплять различные виды ходьбы и бега ; с высоким подниманием колен; скольжение; спортивная ходьба; со сменой темпа движения.

-Упражнять в сохранении равновесия; в отбивании мяча от пола одной рукой.

-Закреплять умение детей ходить по гимнастической скамейке с сохранением равновесия и использованием мешочка на голове.

-Повторять прыжки на двух ногах с продвижением вперед через препятствия.

Материал и оборудование: мячи, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, обручи,сигнальные карточки , ИКТ, ноутбук.

Занятие состояло из трех взаимосвязанных между собой частей, в ходе которых дети поэтапно выполняли различные действия. Данная структура вполне оправдана, так как каждая часть направлена на решение определенных задач и предлагает выбор методов и приемов.

Вводная часть - организация детей, мотивация к предстоящей деятельности. На организационном этапе занятия был применен сюрпризный момент. Детям было предложено отправится в путешествие в *«Школу юного космонавта»*.

