**3.5. Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения.**

Современные научно-технические условия развития общества выдвигают новые требования к **образовательному процессу**. Одним из условий является внедрение инновационных компьютерных технологий, направленных на обогащение и улучшение методических приемов и средств, позволяющих усовершенствовать **образовательный процесс**, подняв его на новую ступень. **Использование** ЦОР в педагогической **работе** **целесообразно** на всех этапах деятельности, как и в подготовительной **работе**, так и для обобщения и систематизации накопленных знаний. Реализация ЦОР позволяет с подготовить интересный, наглядный, **образный** материал в доступной форме.  ЦОР можно  **использовать его в любой форме образовательной деятельности**: групповой, фронтальной, парной и индивидуальной.

Основными принципами ЦОР являются:

коммуникативность; индивидуализация; наглядность. Все это позволяет обеспечить улучшение качество **образования.** Работа с Интернет-ресурсами позволила мне познакомиться с системой образовательных порталов, находить и использовать очень важную и нужную информацию на сайтах. Это электронная библиотека учебных материалов, информация по различным видам деятельности занятий и многое другое. Самостоятельно освоив работу на компьютере, я применяю свои умения в работе с дошкольниками, родителями и коллегами.

В своей работе Алескендерова К.М. применяет следующие формы информационно-коммуникативных технологий:

- подбор иллюстративного, дополнительного познавательного материала к занятиям;

- оформление стендов для родителей, интерьера;

- оформление групповой документации;

- создание презентаций в программе Microsoft Power Point;

- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их;

- знакомлюсь с опытом коллег, периодическими изданиями;

В подготовке к занятиям, при поиске материала использует цифровые образовательные ресурсы интернета, где представлено множество опытов работы воспитателей, разнообразнейший наглядный, музыкальный и видеоматериалы, дидактический материал разнообразный по содержанию и по форме: видеоролики, клипы песен, мелодии, презентации по определенной теме, различные тесты, задания, развивающего характера. Очень помогают в работе такие образовательные ресурсы как:

**http://www.ivalex.vistcom.ru/ сайт «Все для детского сада»;**

**http://www.detskiysad.ru/ сайт «Детский сад. ру»;**

**http://dob.1september.ru/ Журнал «Дошкольное образование»**

**http://vospitatel.com.ua/ сайт «Воспитатель»;**

**http://ldv.metodcenter.edusite.ru/ Лаборатория дошкольного образования;**

**http://www.solnet.ee/ Детский портал «Солнышко» (Информация для детей, педагогов и родителей);**

**http://www.tvoyrebenok.ruПрезентации для детей.**

Как и любой современный воспитатель, в своей работе Алескендерова К.М. использует опыт своих коллег, распространяемый через сетевые ресурсыСоциальная сеть работников образования «Наша сеть» **(nsportal.ru**).Международный образовательный портал (**maam. ru**).

Размещает материалы из опыта работы в сети интернет .

Использование ЦОР в своей работе воспитателю позволило оживить совместную образовательную деятельность с детьми, вызвать положительный эмоциональный отклик с их стороны, а также интерес родителей. Применение компьютерных дидактических игровых заданий даёт возможность повысить не только уровень познавательного интереса, но и уровень познавательной активности и самостоятельности мышления.

Заведующая МКДОУ

«Детский сад «Усемикент» Умарова А.З.