Отчёт о реализации социально-значимого

проекта «Давайте говорить правильно»

Многие родители имеют весьма отстраненные сведения о том, кем является логопед и каким образом осуществляется коррекционная работа. Необходимо проводить просветительскую работу, настроить и привлечь внимание родителей к проблеме ребенка. С целью преодоления перечисленных проблем был разработан этот проект.

Проект «Давайте говорить правильно» направлен на повышение компетентности родителей в вопросах речевого развития младшего школьника.

Участники проекта: учитель-логопед, воспитанники и родители, воспитатели.

Для решения задач проекта на первом этапе начали работу с анкетирования. Получив реальную картину, на основе собранных данных проанализировали особенности семей и семейного воспитания ребенка, выявили уровень компетентности родителей в вопросах речевого развития, выработали тактику своего общения с каждым родителем. Это поможет лучше сориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности. Также начали собирать и разрабатывать копилку «Советы логопеда».

На втором этапе пополнили и дополнили логопедическую копилку для родителей «Советы логопеда»

Далее полученные во время занятий с логопедом знания, речевые умения детей закреплялись в игровой форме в повседневной жизни. Были использованы следующие средства и методы :

-проведение семинара- практикума, мастер- класса, консультаций, «круглые столы», «родительские гостиные»;

- проведение конкурсов (скороговорщиков, чтецов), проведение праздника красивой и выразительной речи;

-проведение индивидуальных консультаций;

-создание информационно-методического стенда «Советы логопеда» (ежемесячно);

-презентация копилки для родителей «Советы логопеда» (ежемесячно);

-ведение «Дневника успеха» (ежемесячно, родителями)

На 3 этапе (заключительном) был проведён анализ эффективности работы учителя-логопеда с родителями по вопросам речевого развития детей и эффективности коррекционной работы с детьми.

Результатом проекта стало:

-Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах речевого развития ребенка;

-Родители активно включены в коррекционно-развивающий процесс, выполняют рекомендации логопеда, самостоятельно используют материалы с информационно-методического стенда «Советы логопеда».

Учитель-логопед МКДОУ

«Детский сад «Усемикент» с.Усемикент: Алескендерова К.М.

Заведующая МКДОУ

Детский сад «Усемикент» с.Усемикент: Умарова А.З.