

Приложение № 1

# ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел/подраздел/показатель | Единица измерения/форма  оценки |
| I. Общее образование |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | 143 |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | 94,7% |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 292 |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 48,3% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 51,7% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): |  |
| всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 94,7% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | - |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 94,7% |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | - |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 28,6 |
| группы компенсирующей направленности; | - |
| группы общеразвивающей направленности; | 143 |
| группы оздоровительной направленности; | - |
| группы комбинированной направленности; | - |
| семейные дошкольные группы. | - |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | - |
| в режиме кратковременного пребывания; | - |
| в режиме круглосуточного пребывания. | - |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | - |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | 94,7% |
| группы компенсирующей направленности; | - |
| группы общеразвивающей направленности; | 94,7% |
| группы оздоровительной направленности; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности; | - |
| группы по присмотру и уходу за детьми. | - |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников |  |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника. | 13 |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | 11 |
| воспитатели; | 8,3% |
| старшие воспитатели; | - |
| музыкальные руководители; | 1,18% |
| инструкторы по физической культуре; | 1,18% |
| учителя-логопеды; | 1,18% |
| учителя-дефектологи; | - |
| педагоги-психологи; | 1,18% |
| социальные педагоги; | - |
| педагоги-организаторы; | - |
| педагоги дополнительного образования. | - |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 21,400 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное |  |

|  |  |
| --- | --- |
| обеспечение дошкольных образовательных организаций |  |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. | 3,8 м2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | - |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |  |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 100% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0,002% |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<\*> | - |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | - |
| с нарушениями слуха; | - |
| с нарушениями речи; | - |

|  |  |
| --- | --- |
| с нарушениями зрения; | - |
| с нарушениями интеллекта; | - |
| с задержкой психического развития; | 9,1% |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | - |
| со сложным дефектом; | - |
| другого профиля | 90,9% |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | - |
| с туберкулезной интоксикацией; | - |
| часто болеющих; | - |
| группы комбинированной направленности. | - |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп<\*>: | - |
| группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: | - |
| с нарушениями слуха; | - |
| с нарушениями речи; | - |
| с нарушениями зрения; | - |
| с нарушениями интеллекта; | - |
| с задержкой психического развития; | - |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата; | - |
| со сложным дефектом; | - |
| другого профиля | - |
| группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: | - |
| с туберкулезной интоксикацией; | - |
| часто болеющих; | - |

|  |  |
| --- | --- |
| группы комбинированной направленности. | - |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | - |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | - |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | - |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | - |
| дошкольные образовательные организации; | - |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | - |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | - |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | - |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | - |
| иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | - |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | - |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<\*> | 55 рублей |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации  образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | - |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | - |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 100% |

Приложение № 2

# Методика расчета показателей мониторинга системы образования

|  |
| --- |
| **I. Общее образование** |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):  всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет  [Чп/(Чп+ Чо)] ∗ 100, i = 1, 2, 3, где: 143+0=143  i i i |
| Чп – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  𝑖  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), в возрасте *i;* |
| Чо– численность детей, находящихся в очереди на получение мест в организациях, осуществляющих образовательную  𝑖  деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в  соответствующем возрасте *i;* |
| *i* =1: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i* =2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i* =3: 3–6 лет (полных). |

|  |
| --- |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):  всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;  в возрасте от 3 до 7 лет  (Ч𝑖/Н𝑖)∗100,i = 1, 2,3, где: |
| Ч𝑖– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), в возрасте *i;* |
| Н𝑖– численность постоянного населения в возрасте *i*(число полных лет на 1 января следующего за отчетным года); |
| *i = 1*: 2 месяца – 6 лет (полных); |
| *i =* 2: 2 месяца – 2 года (полных); |
| *i =* 3: 3–6 лет (полных). |
| Численность населения в возрасте от 2-х месяцев до 1 года рассчитывается как 10/12 численности населения в возрасте 0  полных лет на 1 января следующего за отчетным года. |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа, сельская местность. |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чч/Ч)\*100, где: - |
| Чч– численность детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)); |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным |

|  |
| --- |
| программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; семейные дошкольные группы  Чг/Г𝑖,i = 1, 2, 3,4,5,где: 143/5=28,6  𝑖 |
| Чг – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по  𝑖  образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)), в группах вида *i;* |
| Г𝑖–число соответствующих групп вида *i* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i* =1: компенсирующей направленности; |
| *i* =2: общеразвивающей направленности; |
| *i* =3: оздоровительной направленности; |
| *i* =4: комбинированной направленности; 143 |
| *i* =5: семейные дошкольные группы; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в |

|  |
| --- |
| организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  в режиме кратковременного пребывания; в режиме круглосуточного пребывания  Чг/Г𝑖,i = 1, 2, где: 143/5=28,6  𝑖 |
| Чг – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  𝑖  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), в группах вида *i;* |
| Г𝑖–число соответствующих групп вида *i* в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| *i* =1: кратковременного пребывания; |
| *i* =2: круглосуточного пребывания; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность. |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным  программам дошкольного образования |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  группы компенсирующей направленности; группы общеразвивающей направленности; группы оздоровительной направленности; группы комбинированной направленности; 143  группы по присмотру и уходу за детьми (Чг⁄Ч)∗100, i = 1, 2, 3, 4, 5, где: -  𝑖 |

|  |
| --- |
| Чг– численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  𝑖  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), в группах вида*i*: |
| *i* = 1: компенсирующей направленности; |
| *i*= 2: общеразвивающей направленности (включая семейные дошкольные группы общеразвивающей направленности); |
| *i* = 3: оздоровительной направленности; |
| *i* = 4: комбинированной направленности; |
| *i*= 5: по присмотру и уходу за детьми (включая семейные дошкольные группы по присмотру и уходу за детьми); |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки  городского типа, сельская местность. |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы  педагогических работников |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в расчете на1педагогического работника  Ч/ПР, где: 143/11=13 |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)); |
| ПР - численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-  правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:  воспитатели; 63.6% старшие воспитатели;  музыкальные руководители; 9,1%  инструкторы по физической культуре;9,1%  учителя – логопеды; 9,1%  учителя – дефектологи; педагоги – психологи; 9,1%  социальные педагоги; педагоги – организаторы;  педагоги дополнительного образования (ПРi / ПР) \* 100 *i*=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10 где: (1/11)\*100=9,1 |
| ПР*i*- численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-  правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), по должностям *i*: |
| *i=1*: воспитатели; |
| *i=2*: старшие воспитатели; |
| *i=3*: музыкальные руководители; |
| *i=4:* инструкторы по физической культуре; |
| *i=5*: учителя – логопеды; |
| *i=6*: учителя – дефектологи; |
| *i=7*: педагоги – психологи; |
| *i=8*: социальные педагоги; |
| *i=9*: педагоги – организаторы; |
| *i=10*: педагоги дополнительного образования; |
| ПР – общая численность педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам  гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным |

|  |
| --- |
| программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)  (З1/З2)\*100, Зi={(ФОТi/Чсi)/12}\*1000, i=1, 2, где: 17000/20000\*100=85 |
| ФОТ1 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), государственных и муниципальных образовательных организаций,  осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы))- всего; |
| ФОТ2 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников и заведующих учебной частью (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные подразделения (в том  числе филиалы)) - всего; |
| Чс1 - среднесписочная численность педагогических работников государственных и муниципальных образовательных  организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Чс2 - среднесписочная численность педагогических работников и заведующих учебной частью государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (включая обособленные  подразделения (в том числе филиалы)) |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка  Пл⁄ЧВ, где: - |
| Пл - площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); без учета площади помещений, сданных в аренду |

|  |
| --- |
| (субаренду); |
| ЧВ-численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций  (Чвб/Ч) ∗ 100, где: 1/1=1 |
| Чвб - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию); |
| Ч – общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций  (Чфз⁄Ч)∗100, где: 1/1=1 |
| Чфз - число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)),  имеющих физкультурные залы; |
| Ч - общее число дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации  (ЧК⁄ЧВ)∗100, где: - |
| ЧК - число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в дошкольных образовательных  организациях (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| ЧВ–численность детей, посещающих дошкольные образовательные организации (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)) в возрасте 3 года и старше; |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (ЧОВЗ / Ч)\*100, где: - |
| ЧОВЗ - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по  образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), относящихся к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья; |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чи / Ч)\*100, где: 22/143\*100=15,3 |
| Чи - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), относящихся к категории детей-инвалидов; |
| Ч – численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушениями слуха;  с нарушениями речи; |

|  |
| --- |
| с нарушениями зрения;  с нарушениями интеллекта;  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом;  другого профиля  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: с туберкулезной интоксикацией;  часто болеющих;  группы комбинированной направленности.  (Човзi / Човз)\*100,i= 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: - |
| Човз=(Човз1+Човз10+Човз13); |
| Човз- общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей ( Човз1),оздоровительной (  (Човз10) и комбинированной (Човз13) направленности; |
| Човзi- численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах:  1 - группы компенсирующей направленности; 2 - с нарушениями слуха;   1. - с нарушениями речи; 2. - с нарушениями зрения; 3. - с нарушениями интеллекта; 4. - с задержкой психического развития; 5. - с нарушением опорно-двигательного аппарата; 8 - со сложным дефектом; 6. – другого профиля 7. - группы оздоровительнойнаправленности; 11 - с туберкулезной интоксикацией; |

|  |
| --- |
| 1. – часто болеющих; 2. - группы комбинированной направленности. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп  группы компенсирующей направленности, в том числе для детей: с нарушениями слуха;  с нарушениями речи;  с нарушениями зрения;  с нарушениями интеллекта;  с задержкой психического развития;  с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложным дефектом;  другого профиля  группы оздоровительной направленности, в том числе для детей: с туберкулезной интоксикацией;  часто болеющих;  группы комбинированной направленности. (Чинвi/Чинв)\*100,i=1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, где: 2/22\*100=9,1 |
| Чинв=(Чинв1+Чинв10+Чинв13); |
| Чинв- общая численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей ( Чинв1), оздоровительной (Чинв10) и комбинированной (Чинв13) направленности; |
| Чинвi- численность детей-инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах: 1 - группы компенсирующей направленности;   1. - с нарушениями слуха; 2. - с нарушениями речи; 3. - с нарушениями зрения; 4. - с нарушениями интеллекта; |

|  |
| --- |
| 1. - с задержкой психического развития; 2. - с нарушением опорно-двигательного аппарата; 8 - со сложным дефектом; 3. – другого профиля 4. - группы оздоровительнойнаправленности; 11 - с туберкулезной интоксикацией; 5. – часто болеющих; 6. - группы комбинированной направленности. |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация. |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, вобщей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Чо / Ч)\*100, где: - |
| Чо - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)), охваченных летними оздоровительными мероприятиями; |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе  филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации. |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций,  осуществляющих образовательную деятельность) |
| 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:  дошкольные образовательные организации;  обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;  общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную |

|  |
| --- |
| деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;  иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Ч𝑖⁄Ч𝑖(−1))∗100, i=1,2,3,4,5,6, Ч6=Чпв+Чп+Чи,+ ЧПУ, где: - |
| Ч*i*- число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного  образования, присмотр и уход за детьми в отчетном году *t*; |
| Ч*i*(-1) - число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам  дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в году *t-1*, предшествовавшем отчетному году *t*; |
| *i=1*: число дошкольных образовательных организаций; |
| *i=2*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) дошкольных образовательных организаций; |
| *i=3*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) общеобразовательных организаций; |
| *i=4*: число общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют  образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| *i=5*: число обособленных подразделений (в том числе филиалов) профессиональных образовательных организаций и  образовательных организаций высшего образования; |
| *i=6*: число иных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность  по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: |
| Чпв - число профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования,  имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чп - число организаций дополнительного образования детей, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют  образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; |
| Чи - число иных юридических лиц, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную  деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. |
| Чпу - число организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, без осуществления образовательной  деятельности по программам дошкольного образования |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |

|  |
| --- |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций |
| 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми  (Ркбс/Ч)/1000, где: - |
| Ркбс- расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование; |
| Ч - численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным  программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)); |
| Характеристика разреза наблюдения – Российская Федерация. |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных  организациях |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций  (Чза⁄Чз)∗100, где: - |
| Чза-число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)), находящихся в аварийном состоянии; |
| Чз - общее число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций  (Чзкр⁄Чз)∗100, где: - |
| Чзкр-число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (втомчисле филиалы)), требующих капитального ремонта; |
| Чз-общее число зданий дошкольных образовательных организаций (включая обособленные подразделения (в том числе филиалы)). |
| Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации. |