



**МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД С. УСЕМИКЕНТ»**

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА АЛЕСКЕНДЕРОВОЙ КАМИЛЫ**  
**МАГОМЕДОВНЫ**  
**НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Усемикент 2017 год.**

## *Цель:*

- ✓ *предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений у детей дошкольного возраста.*

## *Задачи:*

- ✓ *организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности;*
- ✓ *Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений речи;*
- ✓ *реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта;*
- ✓ *Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи;*
- ✓ *Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами ДОУ.*

№ п/п	Наименование работы	Форма и условия проведения	Сроки проведения
1.	<p><i>Коррекционно – развивающая работа.</i></p> <p><i>Основная задача:</i></p> <p>✓ своевременное предупреждение и преодоление трудностей у дошкольников в освоении общеобразовательных программ.</p> <p>1. Комплектация групп коррекции, соответственно речевым нарушениям, составление перспективных планов.</p> <p>2. Коррекция нарушений звукопроизношения у логопатов.</p> <p>3. Проведение индивидуальных логопедических занятий с детьми по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащению и активизации активного и пассивного словаря;</li> <li>• формированию грамматических средств языка;</li> <li>• развитию связной речи;</li> <li>• развитию речевого дыхания и артикуляционной моторики;</li> <li>• исправлению дефектного звукопроизношения;</li> <li>• исправлению нарушений слоговой структуры речи.</li> </ul> <p>4. Просмотр пед. процесса.</p>	<p>Инд., групп. занятия</p> <p>Инд., групп. занятия</p> <p>Индивидуальн. занятия</p>	<p>1-15 сентября</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>Март</p>

<p>II.</p>	<p><i>Консультативная работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование воспитателей старшей и средней группы по результатам логопедического обследования детей.</li> <li>2. Консультирование воспитателей по запросам.</li> <li>3. Консультирование родителей, по результатам логопедической диагностики, по запросам.</li> <li>4. Выступление на родит. собрании: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Играем пальчиками и развиваем речь»;</li> <li>- «Почему ребенок неправильно говорит?»</li> <li>- «Как воспитывать у детей навыки правильного звукопроизношения?»</li> </ul> </li> </ol>	<p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>В течение учебного года</p> <p>2-младшая гр. /по плану детсада/</p> <p>Средняя гр. /по плану детсада/</p> <p>Старшая группа /по плану детсада/</p>
<p>III.</p>	<p><i>Диагностическая работа.</i></p> <p><i>Основная задача:</i></p> <p>✓ своевременное выявление дошкольников с проблемами речевого развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Диагностика детей раннего возраста.</li> <li>2. Обследование по запросам.</li> </ol>		<p>Октябрь</p> <p>В течение учебного года</p>
<p>IV.</p>	<p><i>Методическая работа.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в методобъединениях и в педсоветах.</li> <li>2. Работа с методической</li> </ol>		<p>В течен. учебн. года, по плану ДОУ</p>

	<p>литературой (ж. «Логопед в ДОУ», интернет-источники).</p> <p>3. Сотрудничество с учителями-логопедами образовательных учреждений района.</p> <p>4. Продолжить подбор игр и упражнений по теме: «Накопление и развитие словаря»</p>	<p>Индивидуально</p> <p>Индивидуально</p>	<p>В течен. учебн. года</p> <p>В течен. учебн. года</p> <p>В течен. учебн. года</p>
V.	<p><i>Работа с документацией:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление годового плана;</li> <li>- составление перспективного плана групповых занятий;</li> <li>- составление перспективного плана индивидуальных занятий;</li> <li>- заполнение журнала посещаемости;</li> <li>- заполнение логопедических тетрадей детей;</li> <li>- заполнение речевых карт;</li> <li>- составление годового отчета.</li> </ul>		<p>Июнь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В теч. уч. года</p> <p>В теч. уч. года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Май</p>

# *Используемая литература*

1. Агеева И. Д. «500 стишков для зарядки язычков»;
2. Борисова Е. А. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками»;
3. Гуськова А. А. «Развитие монологической речи детей 6-7 лет»;
4. Журнал «Логопед в ДОУ»;
5. Косинова Е. М. «Уроки логопеда»;
6. Картушина М. Ю. «Конспекты логоритмических занятий с детьми 4-5 лет»;
7. Нищева Н. В. «Программа коррекционно-развивающей работы в младшей логопедической группе детского сада»;
8. Поваляева М. А. «Справочник логопеда»;
9. Смирнова Л. Н. «Логопедия в детском саду /занятия с детьми 4-5 лет/»;
10. Смирнова Л. Н. «Логопедия в детском саду /занятия с детьми 5-6 лет/»;
11. Степанова О. А. «Организация логопедической работы в ДОУ»
12. Шевченко И. Н. «Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников»;
13. Интернет-источник.